Утверждаю:

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Белов В.Н.

**Положение о центре гендерного образования и воспитания муниципального образовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 99**

**(МОУ СОШ № 99)**

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом МОУ СОШ № 99.

1.2. Положение определяет цели, принципы, направления, содержание образования Центра гендерного образования и воспитания (далее – Центр).

1.3. Центр гендерного образования и воспитания является структурным подразделением муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 99.

**2. Цели**, принципы и направления деятельности Центра:

2.1 **Цели** гендерного подхода в центре гендерного образования и воспитания МОУ СОШ № 99

- создание условий для максимальной самореализации и раскрытия способностей мальчиков и девочек;

- разработка способов обучения с учётом психофизиологических особенностей обучающихся.

2.2 **Основополагающие принципы** для создания гендерной модели образовательной системы:

*Демократичность.*

При гендерном подходе в обучении мальчики и девочки имеют равные права на получение знаний и участие в общественной жизни Центра гендерного образования и воспитания МОУ СОШ № 99; они не противопоставляются друг другу, а взаимодействуют на основе партнерских отношений.

*Природосообразность.*

Признание личностного равноправия мальчиков и девочек не означает отрицания биологических и физиологических особенностей и различий в их жизнедеятельности. Признание этих различий требует различных форм, методов и средств обучения для наиболее полной реализации способностей обучающихся как представителей своего пола в учебной и во внеучебной деятельности.

*Соответствие требованиям времени.*

При гендерном подходе к обучению в Центре гендерного образования и воспитания МОУ СОШ № 99 особенно актуальным является единство действий учителя и родителей ребенка.

 Данное положение требует взаимодействия с семьями обучающихся для согласования целей, задач воспитания и обучения на основе единства действий, требований и уважения ребенка как личности, как представителя своего пола, соблюдения его прав как человека.

2.3. **Направления** деятельности Центра:

* организация научно-исследовательской работы по гендерной проблематике;
* осуществление методической и научно-практической работы по внедрению идей гендерного образования в учебно-воспитательный процесс;
* проведение научно-практических мероприятий (семинары, круглые столы, мастер-классы, выставки, презентации из опыта работы).

**3. Организация и содержание образовательного процесса**

3.1. Центр открывается в соответствии с потребностями родителей обучающихся при наличии высококвалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, учебных и материальных ценностей.

* 1. Центр несет ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями), педагогической общественностью и органами образования за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным, психофизиологическим особенностям обучающихся, качественное обучение и воспитание, соответствующие учреждениям данного вида.
	2. Процесс обучения предусматривает обязательное обеспечение обучающихся образованием, установленным государственными стандартами для общеобразовательных учреждений.
	3. Центр гендерного образования и воспитания МОУ СОШ № 99 реализует основную образовательную программу начального общего образования МОУ СОШ № 99 с учётом гендерного подхода.
	4. Центр реализует учебные программы:
* обеспечивающие реализацию учебного материала в рамках государственных образовательных стандартов;
* формирующие познавательные интересы обучающихся к отдельным областям знаний.
	1. Учебные программы Центра гендерного образования и воспитания осваиваются в очной форме.
	2. На основе учебного плана, утверждённого в основной образовательной программе начального общего образования МОУ СОШ № 99, Центр гендерного образования самостоятельно разрабатывает учебный план, обеспечивающий реализацию образовательной программы.
	3. Организация образовательного процесса в структурном подразделении регламентируется учебным планом Центра гендерного образования и воспитания, а также расписанием занятий Центра и годовым календарным учебным графиком, разрабатываемым и утверждённым в МОУ СОШ № 99.
	4. Структурное подразделение – Центр гендерного образования и воспитания работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями.
	5. Прием обучающихся в Центр, комплектование классов осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении документа, удостоверяющего личность.Родители (законные представители) ребенка предъявляют оригинал и ксерокопию свидетельства о рождении ребенка, оригинал и ксерокопию свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства на закрепленной территории.Родители (законные представители) детей имеют право по своему усмотрению представлять другие документы, в том числе медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

 В первый класс структурного подразделения принимаются дети, которым исполняется шесть лет шесть месяцев до 1-го сентября текущего года при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья. По заявлению родителей (законных представителей) директор МОУ СОШ № 99 с разрешения департамента образования мэрии города Ярославля вправе в индивидуальном порядке принимать детей в первый класс структурного подразделения в более раннем возрасте.

* 1. . Количество классов в структурном подразделении определяется количеством обучающихся (числом подавших заявлений граждан) с учётом действующих СанПиН.
	2. На первых этапах реализации программы гендерного образования сформированы 5 классов девочек: 1д, 2д, 3д, 4д1, 4д2.
	3. Время начала пребывания в Центре и время окончания пребывания закреплено уставом МОУ СОШ №99.
	4. В Центре гендерного образования МОУ СОШ № 99 созданы все возможные условия для повышения информированности педагогов по вопросам гендерного обучения, воспитания и сохранения здоровья обучающихся в образовательном процессе, для внесения своевременных корректив в работу по результатам школьных мониторингов.
1. Срок действия настоящего Положения – до внесения соответствующих изменений.

**федеральные документы**

**региональные документы**

**окружные документы**

**документы образовательной организации**

[Договор с учредителем](http://co1467.mskzapad.ru/files/dogovor_s_utchreditelem.doc)[Свидетельство о государственной аккредитации](http://co1467.mskzapad.ru/images/cms/data/svidetel_stvo_ob_akkreditacii.doc)[Лицензия](http://co1467.mskzapad.ru/images/cms/data/licenziya.doc)[Свидетельство о регистрации права на землю](http://co1467.mskzapad.ru/images/cms/data/svidetel_stvo1.jpg)