**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) представляет собой нормативно-правовой документ, регламентирующий деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 99» г. Ярославля, определяющий содержание и организацию образовательных отношений на уровне начального общего образования.

 Основная образовательная программа начального общего образования МОУ СОШ №99 представляет собой систему взаимосвязанных подпрограмм, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности школы.

**Цель реализации** основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО через создание в образовательном учреждении условий для максимальной самореализации и раскрытия способностей мальчиков и девочек с учётом их психологических и анатомо-физиологических особенностей.

Принципиальным отличием данной программы является ее **гендерная направленность.** Под гендерной направленностью мы понимаем создание ***образовательной среды***, включающей в себя систему влияний, условий формирования личности девочки (мальчика) в социальном и пространственно-предметном окружении, способствующей развитию девочек (мальчиков) в соответствии с принципом природосообразности.

Основой создания такой среды служит идея дифференцированного (раздельного) обучения. Идея дифференцированного обучения позволяет применить совокупность подходов и методов, направленных на то, чтобы помочь мальчикам и девочкам чувствовать себя в школе комфортно, и справиться с проблемами социализации, важной составной частью которых является самоидентификация. Оказание помощи в самоидентификации предполагает также своевременную коррекцию гендерных стереотипов в пользу проявления и развития личных склонностей обучающихся.

Структура программы соответствует требованиям ФГОС НОО.

 Структура основной образовательной программы начального общего образованияСредней школы №99 содержит следующие разделы: целевой, содержательный, организационный раздел (согласно п. 16 Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС).

**Целевой** раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

* пояснительную записку;
* планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
* систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**Содержательный** раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

* программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
* программы отдельных учебных предметов, курсов;
* программу духовно­нравственного развития, воспитания обучающихся;
* программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
* программу коррекционной работы.

**Организационный** раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

* учебный план начального общего образования;
* план внеурочной деятельности;
* календарный учебный график;
* систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

В *целевом разделе* представлены пояснительная записка, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе

* личностные, метапредметные и предметные результаты;
* подпрограммы «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»,
* метапредметной подпрограммы «Чтение. Работа с текстом»;
* «Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся»;
* «Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни».

В целевом разделе представлена система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В *содержательном разделе* представлено содержание междисциплинарных программ, в том числе:

* программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;
* программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

В Приложении к ООП НОО представлены:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Приложения** к основной образовательной программе начального общего образования |  |
|  | Приложение 1.Программа формирования универсальных учебных действий. Формирование ИКТ – компетентности обучающихся. |  |
|  | Приложение 2. Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС НОО и ФГОС ООО |  |
|  | Приложение 3. Положение о системе оценки планируемых результатов учащихся на уровне начального общего образования в МОУ СОШ № 99 |  |
|  | Приложение 4. Типовые задания на достижение метапредметных и личностных результатов. |  |
|  | Приложение 5.План-график повышения квалификации работников ОУ в условиях реализации Стандарта. |  |
|  | Приложение 6. Рабочие программы отдельных учебных предметов.  |  |
|  | Приложение 7. Программы курсов внеурочной деятельности. |  |

* Подпрограмма формирования ИКТ-компетентности обучающихся;
* Типовые задачи для оценки сформированности универсальных учебных действий;
* Метапредметная подпрограмма «Чтение. Работа с текстом».

В *организационном разделе* представлены:

* учебный план начального общего образования;
* система условий реализации основной образовательной программы в соответствии требованиями Стандарта;
* кадровые условия реализации основной образовательной программы;
* психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы;
* финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы;
* материально-технические условия реализации основной образовательной программы;
* учебно-методическое и информационное обеспечение;
* обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами;
* сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий;
* контроль за состоянием системы условий реализации основной образовательной программы.