**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**Создание условий для реализации раздельно-параллельного обучения на уровне основного образования в условиях внедрения ФГОС**

**за I полугодие 2017/2018 учебного года**

**МОУ «Средняя школа № 99»**

Руководители проекта Белов Валерий Николаевич директор МОУ «Средняя школа № 99»

Шаброва Елена Николаевна заместитель директора по УВР МОУ «Средняя школа № 99»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено  (указать по какой причине) |
| 1 | Внедрение системы мотивации для педагогов, участвующих в инновационном образовательном процессе, с учетом гендерного аспекта | Положение о премировании с учётом работы в классах с раздельно-параллельным обучением | Принять положение о премировании с учётом работы в классах с раздельно-параллельным обучением | Принято положение о премировании с учётом работы в классах с раздельно-параллельным обучением |  |
| 2 | Определение группы педагогов, классных руководителей для классов с раздельно-параллельным и смешанным обучением в основной школе | 1.Собеседования с учителями среднего звена  2.Административное совещание | Определить группу педагогов, классных руководителей для классов с раздельно-параллельным и смешанным обучением в основной школе | Определена группа педагогов, классных руководителей для классов с раздельно-параллельным и смешанным обучением в основной школе |  |
| 3 | Проведение серии семинаров, открытых уроков, педагогических советов, посвященных вопросам гендерного образования | 1.Семинары  2.Открытые уроки  3.Педагогические советы | Создание подробного плана действий и рекомендации по подготовке к реализации раздельно-параллельного обучения школьников в средней школе | 1.Проведён семинар, разработан план действий по подготовке к реализации раздельно-параллельного обучения школьников в средней школе  3. Проведены открытые уроки педагогами начальной школы | Педагогический совет намечен на январь. |
| 4 | Создание творческой группы педагогов начальной школы и основной школы | Создать творческую группу педагогов начальной школы и среднего звена | Творческая группа педагогов должна будет выработать плана действий и рекомендации по подготовке к реализации раздельно-параллельного обучения школьников в средней школе | Создана творческая группа педагогов начальной школы и среднего звена(Приказ № 2/321 от 17.10.17) |  |
| 5 | Проведение родительских собраний по вопросам гендерного образования, знакомство родителей с педагогическим коллективом основной школы | Участие педагогов среднего звена в родительских собраниях, презентация собственного педагогического опыта | 1.Представить педагогов средней школы  2.Рассказать родителям о перспективах обучения  3.Снять возможные страхи родителей перед обучением в 5 классе | 1.В октябре-ноябре проведены родительские собрания, представлены педагоги средней школы  2.Выступление зам.директора ШабровойЕ.Н. о перспективах обучения в среднем звене  3.Ответы на вопросы родителей позволили сформулировать темы для последующих бесед |  |
| 6 | Внедрение новых курсов видов внеурочной деятельности для дальнейшего формирования классов с профильным изучением предметов | 1.Собеседования с учителями о курсах внеурочной деятельности  2.Разработка плана внеурочной деятельности  3.Представление возможных видов внеурочной деятельности на родительских собраниях | Курсы внеурочной деятельности должны быть рассчитаны на получение более глубоких знаний в различных областях (технической, гуманитарной, творческой), должны способствовать усилению интереса к предмету, творчеству | Внеурочная деятельность по информатике, экономике, математике, журналистике действует уже 3-й год. Результаты бывают представлены на Дне открытых дверей для будущих пятиклассников и в апреле во время проведения традиционной Недели Науки. |  |
| 7 | Развитие системы социального партнерства | 1.Заключение договоров о сотрудничестве с другими образовательными организациями, реализующими гендерный подход  2.Взаимодействие с детскими дошкольными учреждениями: «круглые столы» для педагогов и администрации детских садов | 1.Обмен опытом с ОО, реализующими гендерный подход  2.Привлечение будущих первоклассников в школу | 1.В 2016 году участвовали во всероссийской конференции, которая проходила в «Средней школе № 106»  г. Санкт-Петербурга.  Подписан договор о сотрудничестве  2. Работает «Школа будущего первоклассника» (95 обучающихся) | 1. На предложения развивать связи не получили ответ.  Планируется проведение семинаров или «круглых» столов во втором полугодии |
| 8 | Финансовые ресурсы | 1.Поиск и сотрудничество с инвесторами, спонсорами предприятий города  2.Участие в конкурсах (с возможностью получения гранта) | 1.Улучшение качества асфальтового покрытия на территории школы  2. Формирование современной спортивной инфраструктуры на территории ОО | 1. Привлечены ресурсы в рамках проекта губернатора «Решаем вместе!» для восстановления асфальтового покрытия на территории ОО  2. Привлечены ресурсы для строительства пришкольного стадиона в рамках программы «Газпром-детям» |  |

Отчет составил(а): Шаброва Елена Николаевна заместитель директора по УВР

53-73-31