|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основное содержание деятельности**  |  | **Планируемые мероприятия** | **Планируемые****результаты** |
| Экпериментальная проверка выделенных условий. Обобщение результатов опытно-экспериментальной работы, корректировка с учетом полученных результатов образовательного процесса в ОУ | Изменения в системе управления инновационным образовательным процессом школы с учетом гендерного аспекта | 1.Проведение МО, трансляция опыта педагогов 2.Работа творческих групп учителей с психологом школы. Изучение проблем, выработка рекомендаций.3.Работа творческих групп; посещение уроков и внеурочной деятельности; анализ работы4. Собеседования с учителями среднего звенаАдминистративное совещание | 1.Создание сайтов учителей2.Создание структуры психолого-педагогической поддержки по вопросам раздельно-параллельного обучения 3.Применение информационно-аналитической системы мониторинга учебной и внеурочной деятельности4.Определение группы педагогов, классных руководителей для классов с раздельно-параллельным и смешанным обучением в основной школе в 2019-20г |
| Работа с участниками образовательного процесса (педагоги, родители) | 1.Семинары учителей основной и начальной школы(октябрь-ноябрь), работа творческой группы(ноябрь-апрель).Открытые уроки в 5 классах(ноябрь, декабрь).Открытые уроки в 4 классах (февраль-март).2.Родительские собрания в 4 классах (январь-февраль)3. День открытых дверей (апрель 2019)4. Работа творческой группы, проведение консультаций для педагогов, анализ рабочих программ ( в течение года) | 1.Проведение серии семинаров, открытых уроков, педагогических советов, посвященных вопросам гендерного образования; -Работа творческой группы педагогов начальной школы и основной школы, - Обучение педагогов на семинарах, научно-практических конференциях (в том числе и выездных, дистанционных) по вопросам раздельного обучения.- Сотрудничество с аналогичными образовательными учреждениями России и ближнего Зарубежья 2.Проведение родительских собраний по вопросам гендерного образования, знакомство с педагогическим коллективом основной школы;3.Проведение Дня открытых дверей для родителей начальных классов педагогами основной школы4.Создание творческой группы для внесения изменений в рабочие программы педагогов и ООП ООО, с учётом гендерного компонента, создания Программы развития школы  |
|  | Работа с участниками образовательного процесса (дети) | 1. Формирование учебных планов с учётом специфики обучения, в том числе и планов внеурочной деятельности2.-Формирование системы мониторинга внеурочной деятельности;-осуществление проектной деятельности (коллективные, групповые, индивидуальные проекты)  | 1.Изучение информатики и обществознания на ранних этапах, т.е. с 5 класса2. внедрение новых курсов видов внеурочной деятельности для дальнейшего формирования классов с углублённым изучением предметов (по физике, информатике, экономике, журналистике) |
| Развитие системы социального партнерства | 1.Заключение договоров о сотрудничестве с другими образовательными организациями, реализующими гендерный подход2.Взаимодействие с детскими дошкольными учреждениями: «круглые столы» для педагогов и администрации детских садов | 1.развитие сотрудничества с Департаментом образования мэрии города Ярославля 2.Сотрудничество с другими образовательными организациями, реализующими гендерный подход, проведение семинаров, круглых столов, обмен опытом -взаимодействие с детскими дошкольными учреждениями: «круглые столы» для педагогов и администрации детских садов и школы, открытые уроки и внеурочные занятия в начальной и средней школе для дошкольников, выступление творческих коллективов школы в ДОУ, Дни открытых дверей для родителей дошкольников- Сотрудничество с ВУЗами города  |
| Финансовые ресурсы | 1. Формирование современной спортивной инфраструктуры на территории ОО)2.Улучшение материально-технической базы школы: оснащение учебных кабинетов новым оборудованием, оборудование актового зала | 1.Сотрудничество с инвесторами, спонсорами - предприятиями города2.Участие в конкурсах (с возможностью получения гранта) |