**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**Создание условий для реализации раздельно-параллельного обучения на уровне основного образования в условиях внедрения ФГОС**

**за I полугодие 2018/2019 учебного года**

**МОУ «Средняя школа № 99»**

Руководители проекта Белов Валерий Николаевич директор МОУ «Средняя школа № 99»

 Шаброва Елена Николаевна заместитель директора по УВР МОУ «Средняя школа № 99»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать по какой причине) |
| 1 | Внедрение системы мотивации для педагогов, участвующих в инновационном образовательном процессе, с учетом гендерного аспекта | Положение о премировании с учётом работы в классах с раздельно-параллельным обучением |  Вступило в силу положение о премировании с учётом работы в классах с раздельно-параллельным обучением | Действует положение о премировании с учётом работы в классах с раздельно-параллельным обучением |  |
| 2 | Определение группы педагогов, классных руководителей для классов с раздельно-параллельным и смешанным обучением в основной школе | 1.Собеседования с учителями среднего звена2.Административное совещание | Определить группу педагогов, классных руководителей для классов с раздельно-параллельным и смешанным обучением в основной школе | Определена группа педагогов, классных руководителей для классов с раздельно-параллельным и смешанным обучением в основной школе |  |
| 3 | Проведение серии семинаров, педагогических советов, посвященных вопросам гендерного образования | 1.Семинары2.Педагогические советы | Выявление проблем при переходе классов с раздельно-параллельным обучением в основную школу. Определение форм, методов работы на уроках и при организации внеурочной деятельности. | 1.Проведены семинары (3), проанализирована работа в классах с раздельно-параллельным обучением в средней школе, выявлены проблемы, пути решения. Обсуждались формы, методы, приёмы работы в классах с раздельно-параллельным обучением, организация внеурочной деятельности.2. Педагогический совет «Проблемы адаптации» | Открытые уроки в 5 классах для учителей начальной школы перенесены на январь  |
| 4 | Работа творческой группы педагогов начальной школы и основной школы | Обсуждение подходов к преподаванию отдельных предметов в начальной школе и основной школе, преемственность в методах и приёмах, подходах к преподаванию, системе оценки | Создание «методической копилки»;разработка критериев мониторинга успешности в классах с раздельно-параллельным обучением и смешанных классах | Формируется копилка методических советов и рекомендаций, материалов и презентаций для работы в классах с раздельно-параллельным обучением | Январь: проведение сравнительного мониторинга классов с раздельно-параллельным обучением и смешанного |
| 5 | Проведение родительских собраний по вопросам адаптации пятиклассников  | Участие педагогов среднего звена в родительских собраниях |  | В октябре-ноябре проведены родительские собрания, обсуждались проблемы при переходе из начальной школы в основную, намечены пути решения проблем, взаимодействия родителей с классными руководителями | Январь-февраль: проведение родительских собраний по вопросам гендерного образования, знакомство родителей с педагогическим коллективом основной школы |
| 6 | Внедрение новых курсов видов внеурочной деятельности для дальнейшего формирования классов с профильным изучением предметов  | 1.Собеседования с учителями о курсах внеурочной деятельности2.Разработка плана внеурочной деятельности3.Представление возможных видов внеурочной деятельности на родительских собраниях | Курсы внеурочной деятельности должны быть рассчитаны на получение более глубоких знаний в различных областях (технической, гуманитарной, творческой), должны способствовать усилению интереса к предмету, творчеству | Внеурочная деятельность по информатике, экономике, математике, журналистике действует уже 3-й год. Результаты бывают представлены на Дне открытых дверей для будущих пятиклассников и в апреле во время проведения традиционной Недели Науки. |  |
| 7 | Развитие системы социального партнерства | 1.Заключение договоров о сотрудничестве с другими организациями по вопросам психологического сопровождения перехода классов с раздельно-параллельным обучением в 5 класс2.Взаимодействие с детскими дошкольными учреждениями: «круглые столы» для педагогов и администрации детских садов | 1.Сотрудничество с ИРО2.Привлечение будущих первоклассников в школу | 1.Не получили согласия ИРО о сотрудничестве2. Работает «Школа будущего первоклассника» (100 обучающихся)  | 1. Не получили согласия ИРО о сотрудничестве |
| 8 | Финансовые ресурсы | 1.Поиск и сотрудничество с инвесторами, спонсорами предприятий города2.Участие в конкурсах (с возможностью получения гранта) | 1. Формирование современной спортивной инфраструктуры на территории ОО2.Оборудование актового зала | 1. Привлечены ресурсы в рамках проекта губернатора «Решаем вместе!» для ремонта спортивного зала 2. Оборудование актового зала |  |

Отчет составил(а): Шаброва Елена Николаевна заместитель директора по УВР

53-73-31