**Заявка**

**на участие в конкурсном отборе на соискание статуса**

**муниципальной инновационной площадки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование организации-соискателя, организации – координатора (полное и краткое)  | муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №99» («Средняя школа №99») |
| 2. | Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта) | 150063 г. Ярославльул. Труфанова, д. 25аДиректор, секретарь: 53-23-95Заместители директора: 53-73-31 e-mail: yarsch099@yandex.ruофициальный сайт <https://школа99.рф/> |
| 3. | Должность, фамилия, отчество руководителя организации – заявителя | Директор школы Белов Валерий Николаевич |
| 4. | Наименование инновационного проекта | «Волонтерский центр спортивной направленности для подростков» |
| 5. | Организационная форма осуществления инновационной деятельности: МИП, МРЦ, МСП | муниципальная инновационная площадка |
| 6. | Опыт инновационной деятельности | **2015 – 2018** МРЦ «Создание условий для обучения детей с ОВЗ в ОО»2018-2020 МСП «Создание условий для обучения детей с ОВЗ в ОО»**2016-2018** РИП «Модель методического сопровождения применения технологии проблемного диалога в аспекте непрерывности и преемственности на всех уровнях образования в условиях реализации ФГОС ОО»**2017-2019** МРЦ [«Реализация концепции математического образования в МСО г. Ярославля по кластерным направлениям»](/wp-content/uploads/2018/04/%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0-%D0%BD%D0%B0-2017-2018-%D1%83%D1%87.%D0%B3..docx) **2017 – 2020** МИП «Создание условий для реализации раздельно-параллельного обучения на уровне основного общего образования в условиях внедрения ФГОС»**2019-2023** Региональный проект «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала»«Средняя школа №99» – активный участник Ассоциации школьных спортивных клубов г.Ярославля.**2016 год** создание Школьного спортивного клуба «СТриЖ» (11 видов спорта, проведение массовых спортивных мероприятий, организация школьной спартакиады»). **2018 год** – создание на базе ШСК волонтерского отряда спортивной направленности «СТРиЖ» (активное участие в проведении городских спортивных мероприятий Ассоциации школьных спортивных клубов г. Ярославля, помощь в судействе). |
| 7. | Сведения о научных руководителях, консультантах (при их наличии) | --- |

29.05.2020

**Краткое описание проекта для участия в конкурсном отборе на соискание статуса муниципальной инновационной площадки**

«Волонтерский центр спортивной направленности для подростков»

1. **Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта**

***Приоритетное направление проекта:***

- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Проект ориентирован на включение подростков 13-16 лет в волонтерскую деятельность спортивной направленности. Данный вид деятельности формирует устойчивую позитивную мотивацию к социально значимой деятельности, является «точкой» личностного роста, в том числе для обучающихся с трудностями в освоении учебного материала и детей с ОВЗ.

***Проект способствует реализации таких направлений, как:***

- Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий

Для реализации проекта предполагается использование следующих технологий и форм работы:

* обучающие практико-ориентированные семинары;
* технология «перевернутого» занятия;
* тренинги для педагогов и обучающихся;
* дистанционные технологии.

- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей. Участие в волонтерской деятельности позволяет обучающимся проявить лидерские качества, предоставляет возможность реализовать собственные идеи и проекты в социальной сфере.

1. **Обоснование актуальности и инновационности проекта**

Согласно Стратегии развития воспитания в РФ одним из основных направлений является поддержка общественных объединений в ОО, привлечение детей к участию в спортивных и благотворительных проектах, волонтерской деятельности. Социально значимая активность способствует развитию личностного потенциала обучающихся, содействует профилактике асоциального поведения. Актуальным является включение детей с ОВЗ в проведение спортивных мероприятий (организаторская помощь, участие в судействе).

Инновационность проекта заключается в создании условий для развития социальной успешности подростков благодаря их участию в личностно интересной, отличной от учебной, деятельности. Формирование новых для обучающихся навыков и умений будет происходить через реализацию одногодичных и краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учитывающих индивидуальные запросы и способности обучающихся, при необходимости адаптированных для детей с ОВЗ

В дальнейшем обучающиеся смогут использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– проведения самостоятельных занятий физической культурой и спортом

- развития физических качеств, совершенствования техники движений;

– включения занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг.

1. **Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта**

***Цель проекта:*** разработка комплекса условий, направленных на создание и развитие волонтерского центра спортивной направленности для подростков.

***Задачи проекта:***

1. разработать нормативно-правовую документацию по организации деятельности волонтерского центра на базе ОО;
2. создать методические условия для организации обучения волонтёрской деятельности; реализовать серию спортивных мероприятий с участием волонтерских отрядов, оценить эффективность проведенных мероприятий;
3. разработать модель дальнейшего сетевого взаимодействия с волонтерскими отрядами спортивной направленности;
4. информировать общественность о деятельности волонтерского центра, транслировать методические разработки педагогов, рекомендации по организации волонтерской деятельности спортивной направленности.

***Основные идеи проекта:***

- предоставить возможность каждому подростку, вне зависимости от его особенностей здоровья и учебной успешности, принять участие в социально значимой деятельности. Сделать жизнь подростков значимее для них, показать актуальное направление личностного развития, сформировать у обучающихся компетенции, позволяющие стать социально активными в обществе;

 - организовать отряды волонтеров-подростков, оказывающих помощь в проведении школьных и городских спортивных мероприятий, в том числе мероприятий Ассоциации школьных спортивных клубов Ярославля.

1. **Срок и механизмы реализации инновационного проекта**

Работа МИП рассчитана на 2020-2021 учебный год.

Этап 1 (август-сентябрь 2020) Организация деятельности волонтерского центра:

- разработка документации;

- разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных ДООП для детей с ОВЗ;

- разработка символики волонтерского центра.

Этап 2 (октябрь 2020-апрель 2021) Организация практико-ориентированной деятельности:

- проведение серии обучающих семинаров-практикумов для педагогов – руководитель групп волонтеров; организация тренингов;

- реализация обучения по краткосрочным ДООП;

- проведение серии мероприятий спортивной направленности, в которых волонтеры являются организаторами и участниками.

Этап 3 (май-июнь 2021) Анализ реализации проекта:

- мониторинг результативности реализации мероприятий проекта;

- подготовка кейсов методических материалов, сценариев, нормативно-правовой документации, программ, рекомендаций.

1. **Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта**

- обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (социально-педагогическая направленность, волонтерство), возможность их реализации на базе общеобразовательной школы, УДО;

- нормативно-правовая документация и методические рекомендации могут быть использованы в МСО для создания волонтерских центров на базе ОО.

1. **Описание ресурсного обеспечения проекта:**

***Нормативно-правовое***

* Федеральный закон от 19 мая 1995г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
* Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации;
* Постановление правительства Ярославской области от 9 июня 2011 года N 424-п «О добровольческой (волонтерской) деятельности»

***Кадровое обеспечение:***

- учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования;

- привлечение специалистов, взаимодействие с организаторами Ассоциации школьных спортивных клубов г.Ярославля.

***Материально - техническое обеспечение:***

- спортивные залы школы (большой спорт.зал, зал КУДО, зал ритмических пауз);

- пришкольный стадион (футбольное поле, волейбольная и баскетбольные площадки, тренажеры);

- школьный бассейн.

***Информационное обеспечение:***

- страница на официальном сайте ОО;

- официальные группы в социальных сетях.

1. **Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов**

- рекомендации по организации волонтерского центра спортивной направленности на базе ОО;

- краткосрочные ДООП, обеспечивающие реализацию проекта;

- памятки для волонтеров по разным видам спорта, сценарии физкультурно – оздоровительных мероприятий для проведения с привлечением волонтеров, в том числе детей с ОВЗ;

- кейс семинаров-практикумов с подростками и педагогами: содержание, технологии, сценарии мероприятий

1. **Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО:**

Разработанный, апробированный комплекс условий по организации волонтерского центра на базе ОО может быть представлен на:

- методических объединениях учителей физической культуры, педагогов-организаторов;

- совещаниях руководителей ШСК г.Ярославля;

- семинарах, мастер-классах, вебинарах для педагогов.

Подробное освещение информации о реализации проекта будет происходить на официальном сайте школы.

1. **Исполнители проекта**

Администрация и педагоги, приглашенные специалисты, обучающиеся и волонтеры.