муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 99»

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 8 от 14.04.2022 г.

Утверждаю
Приказ № 2/131 от 14.04.2022 г.
Директор «Средняя школа № 99»
_____ В.Н. Белов

Отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 99» за 2021 год

г. Ярославль
2022

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 99", Белов Валерий Николаевич, директор
19.04.2022 18:40 (MSK), Сертификат № EEDB831B7381972D7E5AACF6F02C0510

Анализ результатов самообследования

1. Общие сведения об организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 99»
(МОУ «Средняя школа № 99»)
150063 г. Ярославль, ул. Труфанова, 25а,
телефон/факс (4852) 53-23-95,
адрес электронной почты yarsch099.yaroslavl@yarregion.ru

Вид	средняя общеобразовательная школа
Директор	Белов Валерий Николаевич
Учредитель	Департамент образования мэрии г. Ярославля
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	от 30 августа 2013 г. серия 76 № 003013077; ОГРН 1137602005034
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 12 августа 2016 г. № 395/16; бланк: Серия 76Л02 № 0001175
свидетельство о государственной аккредитации	от 24 ноября 2016 г. № 190/16; бланк: Серия 76А01 № 00000438

Система управления организацией

Наименование	Функции
Директор	осуществление руководства образовательной организацией, педсоветом школы, координация воспитательной и учебной работы; организация административно-хозяйственной деятельности ОО; обеспечение реализации федерального госстандарта в области образования; определение стратегии, задач и целей, направленных на дальнейшее развитие ОО; решение вопросов административного, кадрового, финансового, хозяйственного плана в рамках своих полномочий;
Педагогический совет	рассмотрение основных вопросов учебно-воспитательной работы; объединение усилий педагогического коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы; внедрение в практику достижений науки и передового педагогического опыта; обсуждение, утверждение и организация выполнения планов всех подразделений и служб школы (методических лабораторий, зам. директора по учебно-воспитательной работе, службы психолога и др.), контроль за санитарно-гигиеническим режимом школы, психолого-валеологическим климатом, состоянием здоровья учащихся и другими вопросами жизни и деятельности школы;

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 99", Белов Валерий Николаевич, директор
19.04.2022 18:40 (MSK), Сертификат № EEDB831B7381972D7E5AACF6F02C0510

	принятие решений о создании клубов, студий и других объединений учащихся, допуске учащихся к экзаменам, переводе учащихся в следующий класс, выдаче свидетельств и аттестатов о среднем образовании, поощрениях и взысканиях.
Попечительский совет	контроль расходования внебюджетных средств; реализация программ дополнительного образования для учеников; материальная поддержка детей из малообеспеченных семей; организация питания учащихся; проведение разного рода мероприятий: образовательных, физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых, социально-культурных; сотрудничество с фондами и иными финансовыми организациями; установление и развитие международного сотрудничества в сфере образования.
Наблюдательный совет	Рассмотрение предложений о внесении изменений в Устав, согласование проектов планов финансово-хозяйственной деятельности
Совет родителей	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, контроль организации питания, оказание помощи руководству школы в организации и проведении собраний, коллективных дел
Профессиональный союз работников	Представление интересов и прав сотрудников образовательной сферы.

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создано 7 предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин и искусства;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- межпредметное объединение;
- объединение учителей иностранного языка;
- объединение педагогов начального образования 1-2 классов;
- объединение педагогов начального образования 3-4 классов;
- объединение учителей физической культуры.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОУ «Средняя школа № 99» действует Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 99» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 99", Белов Валерий Николаевич, директор
19.04.2022 18:40 (MSK), Сертификат № EEDB831B7381972D7E5AACF6F02C0510

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

В школе функционируют структурные подразделения: «Центр гендерного образования и воспитания», а также «Центр дополнительного образования детей».

Основная цель школы – создание условий для обучения, воспитания и развития всех обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей.

- Образовательное учреждение реализует программы начального, основного и среднего общего образования, а также адаптированные образовательные программы (АОП) для детей с ОВЗ (ЗПР: вариант 7.1, вариант 7.2; слабовидящие обучающиеся: вариант 4.1; обучающиеся с тяжёлыми нарушениями речи: вариант 5.1) в условиях инклюзии; с 01.09.2021 года реализуется АООП для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи: вариант 5.2. Преподавание осуществляется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. N 345 с изменениями и дополнениями от 22 ноября 2019г (Приказ № 632).
- На уровне начального общего образования обучение ведется с использованием УМК «Планета знаний».
- В Центре гендерного образования реализуется раздельно-параллельное обучение и воспитание девочек и мальчиков. Из 17 общеобразовательных классов начальной школы 8 являются классами раздельно-параллельного обучения.
- Раздельно-параллельное обучение реализуется и в 5-8 классах. Из 18 классов основной школы 9 являются классами раздельно-параллельного обучения.
- Функционирует центр дополнительного образования.
- В школе работают классы для детей с ограниченными возможностями здоровья. С 01.09.2021 года сформирован 1 класс для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2). Организовано обучение на дому для детей по медицинским показаниям.
- Обучающиеся занимаются в первую смену: в 1-4 классах и 5-11 классах - в режиме пятидневной учебной недели.
- В начальной школе имеются 18 класс-групп продленного дня (до 15.00).
- По ФГОС с 1 по 11 классы организована внеурочная деятельность школьников по пяти направлениям деятельности: духовно-нравственному, социальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному и общеинтеллектуальному.

Динамика контингента обучающихся по программам общего образования

Число обучающихся	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Уровень НОО	265	346	370	443	440	469	461	467
Уровень ООО	229	208	238	219	277	307	363	390
Уровень СОО	18	23	42	49	47	50	44	43
Итого	**494**	**577**	**650**	**711**	**757**	**826**	**868**	**900**

Показатели качества знаний обучающихся

Показатель	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 99", Белов Валерий Николаевич, директор
19.04.2022 18:40 (MSK), Сертификат № EEDB831B7381972D7E5AACF6F02C0510

Число /доля окончивших без «3» 4-й кл.	51 %	44 %	45,5%	46 %	51, 5%	55, 3%
Число окончивших без «3» 9-й класс	30 %	28 %	14,2%	9,8%	22,2%	25,8%
Число/доля окончивших без «3» 11-й кл.	---	25 %	20,8%	27%	14,2%	44,5%
Число/доля оставшихся на повторное обучение	0 %	2 %	0,2%	0,1%	0%	5,1%

Внутришкольный мониторинг образовательных результатов обучающихся свидетельствует о стабильности результатов на всех уровнях образования. На уровне начального образования учащиеся школы показывают стабильно высокие результаты успешности в освоении таких предметов, как математика, литературное чтение, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура. На уровне основного общего образования предметы эстетического и технологического циклов также отличаются сравнительно высокими результатами.
Доля обучающихся, окончивших начальную школу без «3» находится на уровне 50 %. С 2016-2017 учебного года по настоящее время наблюдается стабильный показатель качества знаний, что говорит об эффективности применяемых технологий и методик. Доля выпускников, окончивших 9 и 11 классы без «3», увеличилась, в основной школе на 3,5%, в старшей на 30,3%. Наблюдается положительная динамика. В 9 классах обучающихся на «5» -3,4%, в 11 классе -11%.

Приоритетными направлениями в работе школы являются:

- сохранение здоровья обучающихся;
- развитие каждого ученика в соответствии с его способностями и возможностями с учётом психологических и физиологических особенностей мальчиков и девочек;
- повышение результативности обучения;
- совершенствование форм работы с родителями;
- развитие форм ученического самоуправления в школе;

2022-2023 учебном году обучающиеся 1 и 5 классов переходят на обучение по **обновлённым ФГОС НОО и ООО** (приказы Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287). 39% педагогов прошли подготовку на курсах повышения квалификации; разработана и реализуется **дорожная карта** по введению новых ФГОС НОО, ФГОС ООО; проведены семинары с педагогами «Требования новых образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования»; «Особенности новых ФГОС НОО, ФГОС ООО».

Одним из направлений деятельности школы является создание условий для оптимального развития личности ребенка и наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей. Исходя из этого, учебные планы всех уровней образования формируются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей.

На уровне начального образования функционируют класс-группы, позволяющие не только организовать творческий досуг обучающихся, но и создающие возможность дополнительных индивидуальных занятий с обучающимися, имеющими проблемы в обучении.

В связи с переходом на ФГОС образовательная программа и внеурочная деятельность более полно удовлетворяют запросы родителей и обучающихся школы.

Инновационная деятельность

В 2021 (1 полугодие) школа являлась муниципальной инновационной площадкой «Волонтерский центр спортивной направленности для подростков» и муниципальным

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 99", Белов Валерий Николаевич, директор
19.04.2022 18:40 (MSK), Сертификат № EEDB831B7381972D7E5AACF6F02C0510

ресурсным центром «Муниципальная модель сопровождение реализации проекта «Успех каждого ребенка». В рамках работы по инновационным направлениям были проведены семинары для педагогов города (5 семинаров) по актуальным темам: «Разработка и реализация ДООП. Требования к структуре и содержанию», «Разработка краткосрочных программ для летнего лагеря», «Организационные условия создания волонтерского отряда», «Нормативная документация волонтерского центра», «Мотивация волонтеров». Опыт инновационной деятельности был успешно защищен в итоговых продуктах и представлен на Городская презентационная площадка 18-19 ноября 2021 года.

Во втором полугодии 2021 года школа ведет работу по трем направлениям инновационной деятельности:

1. МРЦ «Сетевая модель организационно-методического сопровождения реализации проекта «Успех каждого ребенка». Проект направлен на обновление содержание программ дополнительного образования детей в соответствии с запросами всех участников образовательного процесса и обеспечить подготовку и профессиональное развитие педагогов дополнительного образования в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
2. МИП «Волонтерский центр – ресурс развития системы воспитания в ОО».

Цель инновационной площадки - разработка комплекса условий, направленных на реализацию воспитательного потенциала волонтерского центра спортивной направленности. В 2021 году было заключено 14 договоров о сотрудничестве с образовательными организациями города по направлению инновационной деятельности, организовано обучение по 4 дополнительным образовательным программам.

3. МИП «Обучение эффективному взаимодействию педагогов начальной школы с родителями детей, имеющих нарушение поведения (F 90.1 – гиперкинетическое расстройство; F 91.2 – социализированное расстройство поведения; F 92.8 – расстройство поведения и эмоций). Психолого-медико-педагогический подход» (Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 1-05/629).

Деятельность площадки направлена на сопровождение непрерывного профессионального роста педагогических работников; внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс.

За отчетный период участниками МИП изучен практический опыт, произведен сбор информации о трудностях взаимодействия с родителями обучающихся, имеющих нарушения поведения, выявлены профессиональные затруднения и потребности участников образовательного процесса; проведены организационные совещания, круглые столы, семинары для педагогов; изучены и применяются методы и модели эффективного взаимодействия участников образовательного процесса с родителями детей, имеющих нарушение поведения.

В 2020 году школа начала участие в проекте **«ШНОР» и «500+».** Разработана и выполняется «Программа перехода в эффективный режим работы».

В 2021 году были проведены исследования, выявившие “рисковые профили” образовательной организации:

- низкий уровень оснащения школы;
- дефицит педагогических кадров;
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Административной командой школы были разработаны антирисковые программы по каждому профилю, определены и утверждены меры по преодолению рисковых факторов. К работе в рамках проекта привлечены все члены педагогического коллектива. Выстроена система мер педагогического реагирования, направленная на повышение образовательных результатов. Усилена роль методических объединений педагогов. По преодолению каждого “рискового профиля” проведена конкретная работа. Промежуточная отчётность с подтверждающими сведениями опубликована в

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 99", Белов Валерий Николаевич, директор
19.04.2022 18:40 (MSK), Сертификат № EEDB831B7381972D7E5AACF6F02C0510

ИС МЭДК на сайте ФИОКО. Участие в проекте носит продолжительный и системный характер. “Средняя школа № 99” включена в областной план-график проекта “500+” и муниципальную программу оказания методической помощи ШНОР и ШНСУ.

Актуальность программы для образовательной организации заключается в том, чтобы с её помощью

- формировать конкурентоспособную образовательную среду;
- добиться положительной динамики образовательных результатов;
- повысить качество образовательных результатов, **в том числе по математике и русскому языку**
- **улучшить качество результатов ГИА по математике и русскому языку**

Основная цель программы – продолжить разработку стратегии перехода школы в эффективный режим работы средствами улучшения качества образовательной деятельности по математике и русскому языку и положительной динамики образовательных достижений.

Анализ работы школы в рамках проекта “ШНОР” и “500+”

В 2021 году школа продолжила свое участие в данном проекте, базируясь на ранее разработанную “Программу перехода в эффективный режим работы”. Управленческая команда школы выделила основные направления реализации программы в образовательном процессе: повышение квалификации учителей в области использования ИКТ-технологий и ЦОР, а также повышения мастерства учителей по комплексной работе с учащимися группы риска (неуспешными и слабоуспевающими). Комплексность процесса заключалась в интеграции теоретической, аналитической, исследовательской и индивидуальной работе учителя с неуспешным учащимся и его родителями. Организационно вся работа концентрировалась внутри методобъединения.

В октябре 2021 года было проведено исследование с использованием методов анкетирования, анализа, индивидуальных бесед, которое выявило основные причины неуспешности с позиций учащихся (всего участвовали около 200 человек основной школы) Впоследствии такое же исследование было проведено в начальной школе. В ноябре 2021 г. в школе прошел педсовет на тему “Повышение качества образования школьников, находящихся в риске учебной неуспешности как показатель эффективности учителя”, на котором было утверждено Положение о проведении внутришкольного конкурса методических объединений “Я эффективный учитель” по созданию модели (системы) работы с неуспешными обучающимися”. Цели и задачи конкурса направлены на формирование единства коллективного понимания причин неуспеваемости (неуспешности в учебе), а, главное, объединение усилий по уменьшению количества учащихся группы риска. На педагогическом совете каждое методобъединение продемонстрировало лучшие практики по работе с неуспешными обучающимися. Однако, последующие свои заседания методобъединения вдумчиво анализировали неуспевающих учащихся с точки зрения научной классификации, педагогических ошибок, а также разрабатывали конкретные действия по индивидуальной работе с неуспешными учащимися. В процессе этой аналитической работы были выявлены “слабые места” педагогической деятельности, которые в дальнейшем легли в основу проведения методических семинаров и педагогического совета.

В течение года на открытых уроках особое внимание в рамках проекта 500+ уделялось использованию современных образовательных технологий и цифровых ресурсов с целью повышения мотивации учащихся группы риска. Как показывает гендерный анализ неуспевающих учащихся, мальчиков среди них значительно больше. В связи с этим, на педсовете и заседаниях методобъединений гендерный подход к решению проблемы неуспешности рассматривался подробно.

Особое внимание было уделено работе с родителями учащихся. Обстановка, связанная с пандемией, выявила позитивную роль использования ZOOM в просвещении

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 99", Белов Валерий Николаевич, директор
19.04.2022 18:40 (MSK), Сертификат № EEDB831B7381972D7E5AACF6F02C0510

родителей. Для них были разработаны и проведены следующие собрания “ Особенности воспитания мальчиков в предподростковом возрасте” (для 4-6 кл.), “Особенности воспитания мальчиков в подростковом возрасте “ (для 7-8 кл.), “ Растет девочка в семье” (для 4-6 кл), “Особенности воспитания девочек -подростков “ (для 7-8 кл). Такое разделение, связанное с психологическими и физиологическими особенностями детей вызвало интерес родителей. Все выступления кандидата педагогических наук, доцента Бекетовой Н.Е. перед родителями опубликованы на сайте школы.

2. Анализ кадрового состава

В школе **стабильный педагогический коллектив**. В ОО работают 49 педагогов, из которых:
аттестованы на высшую категорию – 7 чел.(14,28%);
аттестованы на первую категорию – 21 чел.(42,85%);
аттестованы на соответствие занимаемой должности – 17 чел.(34%)
молодые специалисты – 4 чел.(8,1%);

Как видно из приведенных данных, 57,13% педагогов школы прошли аттестацию на первую и высшую категории. Часть педагогов (34%) аттестовано на соответствие занимаемой должности. В школе создана эффективная системы профессионального роста педагогов.

Сравнительно высокий процент педагогов в возрасте от 25 до 35 лет позволяет говорить о потенциальных возможностях развития организации. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

1.На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

2020-21 учебный год созданы профессиональные обучающиеся сообщества учителей с **целью**

-участия педагогических работников в разработке учебных, внеурочных мероприятий, направленных на улучшение качества образования в школе;

- координации действий педагогов в обеспечении качества и развития содержания общего образования по профилю Сообщества.

Педагогический коллектив поделен на 3 группы профессиональных обучающихся сообществ, направленных на совместную разработку уроков по технологии Lesson Study.

-Определены дефициты в компетенциях педагогов, намечены пути их решения

- С декабря 2020 по апрель 2021 проводилось взаимопосещение уроков учителями в рамках ПОС

- Всего уроки провели 15 педагогов, проведены видеозаписи.

Педагогический коллектив проанализировал видеозаписи уроков.

2.Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях. В школе реализуется внутрифирменное обучение:

- проведён цикл семинаров по работе с различными формами информации на уроках, проанализированы компетенции педагогов, уровень мотивации обучающихся:

«Современные педагогические технологии»

«Применение элементов смыслового чтения на уроках»

«Анализ компетенций педагогов»

«Компетенция целеполагания как одна из определяющих компетенций современного педагога»

«Создание комфортной образовательной среды»

«Работа с детьми со слабой мотивацией»

«Мотивация обучающихся 6,7,8 классов. Мотивация мальчиков и девочек»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 99", Белов Валерий Николаевич, директор
19.04.2022 18:40 (MSK), Сертификат № EEDB831B7381972D7E5AACF6F02C0510

- педагоги начали создавать банк заданий по стратегии смыслового чтения на разных уроках.

Имеются наработанные практические материалы педагогов по темам:

- «Современные технологии преподавания»
- «Проектирование урока с использованием технологии смыслового чтения»
- «Технология развития критического мышления»
- «Работа ПОС по подготовке и проведению уроков по технологии Lesson Study»
- «Приёмы работы с обучающимися со слабой мотивацией»
- «Компетенция целеполагания, как одна из ведущих компетенций современного педагога»
- «Использование цифровых образовательных ресурсов в деятельности»
- Подведение итогов работы ПОС.

Представление собственного опыта работы:

1) открытые уроки-70% педагогов
2) мастер-классы-45% педагогов
3) выступление на всероссийской научно-практической конференции “Развитие сельских образовательных организаций в условиях реализации Национального проекта “Образование”-10%
4) наличие собственного сайта в сети Интернет-15%

3.Повышения уровня квалификации персонала.

Педагоги школы ежегодно принимаю участие в курсах повышения квалификации в том числе и в дистанционном формате. До 70% педагогического коллектива повышают квалификацию.

«Цифровой учитель: компетенции для новой школы», «Цифровой учитель: компетенции для новой школы»	МОУ «ГЦРО»	72 часа
«Методика обучения решению задач высокого уровня сложности в ЕГЭ по физике»	МОУ «ГЦРО»	48 часов
«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской федерации»	112 часов
«Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды»	ГАУ ДПО ЯО ИРО	16 часов
«Управление образовательным процессом по результатам ГИА»	ГАУ ДПО ЯО ИРО	32 часов
«Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	108

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 99", Белов Валерий Николаевич, директор
19.04.2022 18:40 (MSK), Сертификат № EEDB831B7381972D7E5AACF6F02C0510

«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных учреждений»	ГАУ ДПО ЯО ИРО	144

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно сделать **вывод:**

1.Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

2.Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

3. Анализ системы управления организацией

Для организации эффективного управления администрация использует в работе различные нормативные документы: устав, локальные акты, образовательную программу, учебные планы и другие документы, определяющие цели и задачи деятельности школы. Деятельность осуществляется на основе государственно-общественного характера управления и сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В школе разработана основная образовательные программы начального общего и основного общего образования по реализации ФГОС.

Одним из органов управления является педагогический совет. Тематика педагогических советов определяется коллективом при планировании деятельности на предстоящий учебный год. Для решения возникающих профессиональных проблем и проблем, связанных с организацией учебно-воспитательного процесса, проводятся заседания совещательных органов управления: малого педагогического совета, заседания методических объединений, методических советов, организуется работа творческих и проблемных групп, Совета по правовому обучению и воспитанию, профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 99».

Для оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании детей в каждом классе созданы родительские комитеты. Не реже одного раза в четверть в классах проводятся родительские собрания. Представители родительских комитетов классов входят в общешкольный родительский комитет школы, которым руководит председатель, выбранный из числа родителей. В школе работает наблюдательный совет.

Для анализа состояния учебно-воспитательного процесса, планирования и выстраивания дальнейшей деятельности образовательного учреждения в школе проводится мониторинг. Проведение социально-педагогического мониторинга осуществлялся по следующим направлениям:

- Мониторинг уровня социализации личности учащихся;
- Мониторинг качества образования;
- Мониторинг состояния здоровья учащихся;
- Мониторинг интересов и профессионального самоопределения учащихся.

Об эффективности управления в школе говорят следующие факты:

- доброжелательная атмосфера сотрудничества и благоприятный психологический климат;
- повышение качества знаний обучающихся и выпускников;
- повышение педагогическими кадрами профессионального уровня;
- укрепление позиций школы в микрорайоне;
- участие педагогов школы в профессиональных конкурсах: «Педагогические надежды», «Самый классный классный».

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 99", Белов Валерий Николаевич, директор
19.04.2022 18:40 (MSK), Сертификат № EEDB831B7381972D7E5AACF6F02C0510

4. Анализ материальной базы ОУ

«Средняя школа № 99» расположена в 3-этажном здании блочной конструкции (1979г.) Количество учебных кабинетов – 36, из них 1 компьютерный класс, кабинеты физики и химии, технологии, мастерская для мальчиков. В школе имеются 2 спортивных зала, актовый зал, зал хореографии, столовая на 124 посадочных места, медицинский и процедурный кабинеты. Также в школе имеются кабинеты психолога, логопеда, педагога-организатора, библиотека с читальным залом и хранилищем для книг, школьный музей, методические кабинеты. В рамках проекта «Образование» школа подключена к сети Интернет, 9 кабинетов оборудованы интерактивными досками, имеется два компьютерных класса, оборудование для спортивного зала, комплекты для проведения лабораторных работ по физике, химии, биологии, окружающему миру. Это положительно отражается на учебном процессе. Осуществляется системная работа по оснащению ОО в соответствии с требованиями ФГОС.

Материальная база позволяет обучающимся активно заниматься спортом, развивать свои творческие способности. Реализовывать возможности в системе дополнительного образования. За 5 лет в школе открыты и отремонтированы:

- пришкольный стадион с футбольным полем волейбольной и баскетбольной площадками (открыт 01.09.2017);
- бассейн (открыт после капитального ремонта в декабре 2017);
- зал хореографии (открыт 01.09.2015);
- оборудована студия эстрадного вокала;
- ведутся работы по модернизации актового зала;
- отремонтированы большой и малый спортивный залы;
- переоборудована школьная мастерская;
- Отремонтирован кабинет 117 (август 2019г.)
- Отремонтирован кабинет 221 (август 2020г.)
- Отремонтированы ступени крыльца главного входа в здание школы (август 2020г.)
- Отремонтирован главный вход в здание школы (август 2021г.);
- Установлено новое ограждение (декабрь 2021г.);
- Установлены необходимые технические средства для повышения уровня безопасности в соответствии с требованиями (декабрь 2021г.);
- Отремонтирован и переоборудован кабинет 320. Установлены ноутбуки, позволяющие работать обучающимся в цифровой образовательной среде, повышать цифровые компетенции педагогам (декабрь 2021г.);
- продолжается установка новых оконных блоков в классах и рекреациях ОО (август 2018г., август 2019г., август 2020г., август 2021г.);
- продолжается работа, направленная на озеленение рекреаций, превращение территории ОО в безопасное и комфортное пространство для обучающихся и педагогов.
- В Центре дополнительного образования кабинеты оборудованы для организации занятий во внеурочное время.

5. Анализ работы школы на уровне начального общего образования за 2021 год

Цель - осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе использования современных образовательных технологий деятельностного типа с учётом психофизиологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Реализация данной цели предполагает:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 99", Белов Валерий Николаевич, директор
19.04.2022 18:40 (MSK), Сертификат № EEDB831B7381972D7E5AACF6F02C0510

- ориентацию на развитие личности каждого обучающегося с учётом его психологических и физиологических особенностей, создание условий для максимального раскрытия природных способностей и всестороннего развития обучающихся, обеспечение возможности для самореализации в урочной и внеурочной деятельности;
- направленность образовательной деятельности на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- формирование универсальных учебных действий обучающихся с учётом их гендерных особенностей;
- наличие положительной динамики развития обучающихся и повышение качества образования в начальной школе;
- построение индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе для обучающихся с ОВЗ.

В 2021 учебном году в начальной школе в условиях инклюзии в шести классах получали образование 6 обучающихся с ОВЗ, среди них обучающиеся с тяжёлыми нарушениями речи, с задержкой психического развития 1 и 2 вида, слабовидящий обучающийся; на каждого из них командой педагогов с привлечением специалистов была разработана индивидуальная адаптированная образовательная программа. С 1 сентября 2021 года в школе функционирует 1 класс для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2).

Повышение квалификации педагогов

В методическом объединении учителей начальных классов - 20 педагогов. Из них высшую квалификационную категорию имеют 5 человек (25 %), первую – 6 (30 %), молодые специалисты – 1 (5 %).

Повышение квалификации педагогов организовано через курсовую подготовку, участие в семинарах и панорамах опыта работы различного уровня, в региональных и межрегиональных научно-практических конференциях, а также в режиме самообразования.

Аттестованы на высшую квалификационную категорию (подтверждение) – 1 педагог, на первую квалификационную категорию – 1 педагог.

В 2020 - 2021 учебном году посетили мероприятия, направленные на повышение квалификации:

- 30 % педагогов начальной школы прошли курсовую подготовку по темам «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (в объеме 144 часа), приняли участие во Всероссийской научно – практической конференции «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования» и представили свой опыт по данному направлению на фестивале инновационных практик развития личностного потенциала (3 участника, двое из которых стали дипломантами: Диплом I и II степени);
- 25 % педагогов окончили курсовую подготовку по теме «Организация эффективного взаимодействия с учащимися начальной школы, имеющими нарушение поведения (F 90.1 – гиперкинетическое расстройство; F 91.2 – социализированное расстройство поведения; F 92.8 – расстройство поведения и эмоций). Психолого-медико-педагогический подход» (в объеме 72 часа);
- 15 % педагогов приняли участие в Международной онлайн-стажировке «Начальная школа 21 века. Зарубежные практики» (на базе научно-методического учреждения «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь совместно с Агентством инноваций и профессионального развития «Эду Трэвел Эдженси» на базе образовательной онлайн-платформы SKLAD в объеме 72 часа);

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 99", Белов Валерий Николаевич, директор
19.04.2022 18:40 (MSK), Сертификат № EEDB831B7381972D7E5AACF6F02C0510

- педагогами посещены целевые курсы, направленные на формирование функциональной грамотности: «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе»; на цифровизацию образовательной среды: «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога», “Современные технологии онлайн-обучения «Цифровая образовательная среда. ЯКласс», модуль «Новатор», “Основы конфигурирования операционной системы Windows10», курс для преподавателей «Как эффективно преподавать в онлайн-формате».

В 2021 году педагоги, преподающие в начальной школе, приняли участие в конференциях, семинарах, вебинарах и мастер-классах различного уровня. Учителями начальных классов посещено 9 конференций, из них 6 на Всероссийском уровне и 1 на международном; 16 семинаров; 19 вебинаров; 5 мастер-классов.

В 2021 году учителями начальных классов посещены 90 уроков коллег в школе и других образовательных организациях города.

В рамках методической темы «Использование современных образовательных технологий в начальной школе как средства повышения качества образования обучающихся» педагогами велась работа над личными методическими темами.

Распространение педагогами опыта в 2021 году:

открытые уроки (открытые занятия):

- открытые видеоуроки для родителей;
- открытые уроки для учителей начальных классов школы и города, в том числе видеоуроки;
- открытые уроки в четвёртых классах для учителей будущих пятиклассников с позиции преемственности;
- открытые уроки для студентов педагогического колледжа.

участие педагогов в конкурсах:

- конкурс тематических разработок, номинация «Общение без границ»;
- тестирование «Цифровые компетенции педагога»;
- тестирование «Компетенции современного учителя»;
- Всероссийское тестирование «Тотал тест». Профессиональная компетентность педагога (Диплом победителя I степени);
- конкурс международных проектов «Виртуальное путешествие» «Platform 9 ¾. Путешествие в Лондон Гарри Поттера» (Диплом призера)
- мероприятие проекта «Педпрактика» в номинации «Современный урок в начальной школе по ФГОС», федеральный уровень (Диплом победителя I степени);
- Всероссийский проект «Подари знание» в номинации «Гражданско-патриотическое воспитание обучаемых» (Диплом победителя I степени);
- Всероссийский проект «Педагогический успех» в номинации «Профессиональный стандарт: педагог, воспитатель, учитель», (Диплом II степени);
- Фестиваль инновационных практик развития личностного потенциала регионального проекта «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала» (Диплом 1 степени, Диплом 2 степени, Диплом участника); работы педагогов рекомендованы жюри фестиваля к публикации в сборнике «Эффективные практики развития личностного потенциала у ключевых участников образовательных отношений» (в рамках проекта «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала»).

выступления педагогов на муниципальном, региональном и школьном уровнях:

- выступление на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды в сельской школе».
- Темы выступлений:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 99", Белов Валерий Николаевич, директор
19.04.2022 18:40 (MSK), Сертификат № EEDB831B7381972D7E5AACF6F02C0510

- «Создание комфортной образовательной среды при обучении девочек математике в условиях раздельно-параллельного обучения»,
- «Создание безопасной и комфортной образовательной среды при обучении мальчиков русскому языку и литературному чтению в условиях раздельно-параллельного обучения»;
- выступление на семинаре для молодых педагогов и педагогов, преподающих в 1х классах (муниципальный уровень): «Организация учебного процесса в 1 классе»;
- выступление «Знакомство с особенностями обучения в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 99» и правилами приёма в 1 класс» для родителей будущих первоклассников, сайт школы, видеозапись;
- Педагогический совет «Проект 500+. Рисковые профили школы. Работа по преодолению рисков». “Анализ инструментария для работы с обучающимися. ВПР”;
- «Международные исследования PISA и TIMSS в начальной школе» в рамках педсовета «Современная школа. Проект 500+»;
- «PISA. Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся» в рамках педсовета «Современная школа. Проект 500+»;
- Выступление на педагогическом совете «Адаптация обучающихся 5 классов. Проблемы. Пути решения». Выступление на тему "Особенности классного коллектива выпускников начальной школы. Советы и рекомендации учителям пятых классов".
- публикации на муниципальном (сайт городского центра развития образования), региональном (материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды в сельской школе» и Всероссийском уровнях (сайт «Инфоурок»);

Повышение познавательного интереса обучающихся начальной школы в 2021 году

Деятельность педагогов начальной школы была направлена на расширение кругозора обучающихся, развитие познавательного интереса, творческих способностей, логического мышления, повышение мотивации к учебной и внеучебной деятельности.

Развитию познавательного интереса обучающихся начальной школы, раскрытию их способностей и максимальной самореализации способствовало участие в творческих и интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня, как хорошо знакомых, так и проводимых в дистанционной форме на платформах Учи.ру, Якласс и других.

В **школьном этапе муниципальной олимпиады** младших школьников (январь 2021 г.) по математике приняли участие 15 четвероклассников, по английскому языку – 16 обучающихся, по окружающему миру – 16 человек, по русскому языку и литературному чтению – 14 человек.

В **муниципальном этапе ежегодной предметной олимпиады** младших школьников принимали участие победители и призёры школьного этапа предметных олимпиад, всего – 7 участников. Из них 2 человека стали призерами олимпиады по математике на уровне города.

Участие в интеллектуальных конкурсах в 2021 году

Название конкурса	Уровень конкурса	Количество участников	Количество победителей и призёров	
			на уровне школы	на Всероссийском уровне
“Русский медвежонок”	международная игра-конкурс	84	9	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 99", Белов Валерий Николаевич, директор
19.04.2022 18:40 (MSK), Сертификат № EEDB831B7381972D7E5AACF6F02C0510

«Астра»	ежегодная всероссийская игра-конкурс	75	17	
«Человек и природа»-2021 Мир птиц	международный игровой конкурс	28	7	
«Пегас»	международный игровой конкурс по литературе	48	11	
«Кенгуру-математика для всех»	международный математический конкурс	57	10	
“Смарт-кенгуру”	Всероссийский математический конкурс-игра	54	6	
“Смартик -2021”	математическая игра	50	места не распределялись	
«Кенгуру-выпускникам» - 2021 (тестирование)	независимое тестирование по математике (федеральный уровень)	42		
«Золотое Руно»	международный игровой конкурс по мировой художественной культуре	42	2	17
“Полиатлон-мониторинг”	Всероссийское тестирование	158		
«КИТ-компьютеры, информатика, технологии»	Всероссийский конкурс по компьютерным наукам и математике в компьютерных науках	50	9	
“Компьютерный мир”	областной конкурс	1		
Международный конкурс по английскому языку среди младших школьников	международный	25		14

Обучающиеся начальной школы также приняли участие во всероссийской игре по информатике «Час кода», Всероссийских онлайн-олимпиадах: «Дино», «Плюс», «Счёт на лету», «Заврики», Всероссийская игра по математике “BRICSMATH COM”, краеведческая онлайн-олимпиада “Кузбасс-300”, Всероссийская онлайн-олимпиады “Безопасные дороги” и других на платформе Учи.ру; в конкурсе проектов “Космические загадки” на платформе “Якласс”; в международной дистанционной олимпиаде “Инфоурок” по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку.

Анализ успеваемости обучающихся на конец 2020 - 2021 учебного года

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 99", Белов Валерий Николаевич, директор
19.04.2022 18:40 (MSK), Сертификат № EEDB831B7381972D7E5AACF6F02C0510

Закончили учебный год 457 обучающихся начальной школы, что на 9 человек меньше, чем в 2019– 2020 учебном году.

Переведены в следующий класс 456 человек (из 457), из них с академической задолженностью – 8 человек (2а класс – 3 человека, 2б класс – 3 человека, 3м класс – 2 человека), что превосходит показатели предыдущих лет.

Оставлен на повторное обучение в четвёртом классе 1 обучающийся, не освоивший программу НОО по родному языку (русскому), литературному чтению на родном языке (русском), математике, окружающему миру, иностранному языку.

В 2020 – 2021 учебном году в начальной школе в условиях инклюзии в четырёх классах получали образование 4 обучающихся с ОВЗ, среди них обучающиеся с тяжёлыми нарушениями речи (2 человека: в 3м и 3 с классах), с задержкой психического развития (2 человека: в 1д и 4 м классах). На каждого обучающегося с ОВЗ классными руководителями с привлечением учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности, педагога-психолога и педагога-логопеда была разработана адаптированная образовательная программа в соответствии с рекомендациями ПМПК.

В 1 классе обучение безотметочное, на конец учебного года учителями-предметниками и педагогами внеурочной деятельности выявлен уровень достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся, проанализированы полученные данные, выявлена динамика по каждому ребёнку по итогам проведённых в течение учебного года диагностических проверочных работ, результаты зафиксированы в виде таблиц, графиков и диаграмм. На конец учебного года отрицательной динамики у первоклассников не выявлено, все обучающиеся 1х классов переведены во 2 класс, но есть дети с низкими образовательными результатами (2 человека).

Промежуточную аттестацию с фиксацией результата в цифровой форме проходили обучающиеся 2 – 4 классов (342 человека). Из них 205 обучаются в Центре гендерного образования, 137 – в смешанных классах.

В качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации были зачислены 5 обучающихся, получающих образования в семейной форме. Промежуточная аттестация всеми пройдена.

Окончили учебный год на «отлично» 39 человек (11,4 %), что больше на 11 человек и на 3 % показателей прошлого учебного года. Похвальным листом Министерства просвещения РФ награждены 26 обучающихся начальной школы (7,6 %), что также превосходит показатели предыдущего учебного года (больше на 7 человек и на 1, 6 %). На «4 – 5» закончили учебный год 150 обучающихся (44 %), что соответствует результатам прошлого учебного года. Из них с одной «4» (резерв «отличников») - 19 человек (5,5 %); с одной «3» (резерв «хорошистов») - 49 обучающихся (14.3 %), что также соответствует показателям предыдущего учебного года.

В целом, качество знаний обучающихся начальной школы составляет 55,3 % (189 человек из 342), что выше показателей предыдущего учебного года на 4 %.

Качество знаний обучающихся классов раздельно-параллельного обучения – 64 % (29 отличников, 102 хорошиста = 131 человек из 205), качество знаний обучающихся смешанных классов – 42 % (10 отличников + 48 хорошистов = 58 человек из 137). Разница в качестве составляет 22 %.Если рассматривать параллели, то качество знаний вторых гендерных классов составляет 78 % (62 человека из 79), смешанного – 42 % (21 человек из 50), разница составляет 36 %, что на 16 % превосходит разницу предыдущего года во второй параллели, качество знаний обучающихся третьих гендерных классов составляет 57 % (44 человека из 77), смешанных – 39 % (11 человек из 28), разница – 18 %, качество знаний обучающихся 4х гендерных классов составляет 51 % (25 человек из 49), обучающихся смешанных классов – 44 % (26 человек из 59), разница – 7 %.

Таким образом, % качества знаний от 2 к 4 классу уменьшается, разница в качестве уменьшается, но преимущество сохраняется, а значит, обучение в условиях раздельно-параллельного обучения в начальной школе с использованием педагогами

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 99", Белов Валерий Николаевич, директор
19.04.2022 18:40 (MSK), Сертификат № EEDB831B7381972D7E5AACF6F02C0510

гендерных образовательных технологий способствует достижению более высоких результатов.

6. Анализ работы школы на уровне основного общего и среднего общего образования за 2021 год

По итогам 2020-2021 учебного года успеваемость на уровне основного общего образования 98,2%, обучающихся на “5”- 4,1%, качество знаний – 29,8% , успеваемость на уровне среднего общего образования 100%, обучающихся на “5”- 7%, качество знаний – 46,5%.

Результаты ГИА-11

Показатель	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Средний балл ЕГЭ по русск. языку	65	62,1	59	57,1	63,7
Макс. балл ЕГЭ по русск. языку	81	91	96	73	84
Мин. балл ЕГЭ по русск. языку	49	46	28	48	38
Средний балл ЕГЭ по математике	33	33,8	48,4	40,37	35,5
Макс. балл ЕГЭ по математике	68	62	72	78	72
Мин. балл ЕГЭ по математике	9	18	33	27	5
Число экзаменов, сданных по выбору	7	6	8	6	7
информатика				—	71,5
английский язык				46	85
биология				39	44
обществознание				44,5	44
физика				42,6	44
история				44,3	42,4
химия				33	67

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256 (3,7%-1 ученик). ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения (96,3%). Для поступления в ВУЗ 14,8% сдавали информатику, 3,8%-английский язык, 14,8%-биологию, 42,3%- обществознание, 19,2%-физику, 3,8%-историю, 11,5%-химию. Как показывают результаты ГИА наблюдается положительная динамика по русскому языку, биологии, обществознанию и английскому языку, истории, химии.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 99", Белов Валерий Николаевич, директор
19.04.2022 18:40 (MSK), Сертификат № EEDB831B7381972D7E5AACF6F02C0510

Средний балл ЕГЭ по математике является сравнительно невысоким, что говорит о необходимости повышать мотивацию обучающихся.

Результаты ГИА-9

В 2021 году обучающиеся 9 классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачёт» за итоговое собеседование.

	2016-17		2017-18		2018-19		2020-21	
показатели	Качество %	Средний балл	Качество %	Средний балл	Качество %	Средний балл	качество %	средний балл
Русский язык	66,6	4	57,1	3.6	62,5	3,7	49,3	3,55
математика	30,5	3	13,8	3	32,5	3,3	15,8	3
физика	100	4	0	3	80	4		
Английский язык	0	3	100	4	100	5		
биология	26,6	3,2	12,5	3	22.2	3,2		
история	100	4,5	33,3	3,3				
обществознание	21,9	3	36,8	3,3	18,1	3,2		
география	43,7	3,	27	3,1	48	3,7		
литература	100	5	33,3	3,6				
Информатика и икт	33,3	4	50	3,8	77,7	4,2		
химия					66,6	3,8		

Обучающиеся 9-х классов в 2021 году сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию. В классе для детей с ОВЗ 100% обучающихся выбрали русский язык; справляемость 100%, качество -80%, средний балл: 4.

Результаты ГИА-9 на уровне основного общего образования остаются невысокими. Это объясняется тем, что «Средняя школа №99» организует образовательную деятельность в условиях сложного социального контекста, а именно: территориальная расположенность школ (отдаленность от центра города, периферия Дзержинского района); низкий уровень образования родителей (только 25 % родителей имеют высшее образование); неполные семьи и наличие детей из неблагополучных семей, низкий уровень мотивации обучающихся.

Цель дальнейшей работы- создание комплекса условий для обеспечения нового качества образования.

Задачи: поиск эффективных технологий повышения качества образования, анализ неэффективных технологий;
разработка внутренней модели оценки качества образовательного процесса;

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 99", Белов Валерий Николаевич, директор
19.04.2022 18:40 (MSK), Сертификат № EEDB831B7381972D7E5AACF6F02C0510

улучшение качества образования за счет эффективного использования современных ИКТ;
формирование механизмов мотивации обучающихся всех возрастных категорий и развития у них универсальных учебных действий;
развитие приемов включенности родителей в зону ответственности за качество образовательного процесса.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	48	18	2	28	27	16	10	1	0
2021	10 овз			10					

В 2021 году 38% обучающихся продолжили получать образование на уровне среднего общего в своей школе. В школе открыт 10 класс универсального профиля. 59,2% выпускников поступили в ВУЗы, 37% продолжили обучение на уровне среднего профессионального образования.

Мероприятия, направленные на повышение познавательного интереса, усиление мотивации обучающихся

название	**Сроки действия**	**содержание**	**результат**
Универсальный профиль обучения в 10-11 классе	2019 и далее	У обучающихся есть возможность выбора индивидуального учебного плана	Повышение качества знаний на уровне среднего общего образования на 30%
Внеурочная деятельность “Клуб любителей математики”	2020-21 уч.г и далее	Разработаны и реализуются программы, направленные на мотивацию обучающихся к изучению математики	Увеличение процента успевающих в 5-9 классах по математике на 5 %
Внеурочная деятельность “Смысловое чтение”	2020-21 уч.г. и далее	создание условий для формирования и развития умений смыслового чтения обучающихся основной школы	Увеличение качества знаний на уровне основного общего образования на 7%, на уровне среднего общего на 30%
Недели (декады) науки	Ежегодно	Межпредметные игры для обучающихся 1-4 и 5-11 классов. Групповые и индивидуальные проекты по предметам	усиления мотивации к обучению Участвовало 100% обучающихся

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 99", Белов Валерий Николаевич, директор
19.04.2022 18:40 (MSK), Сертификат № EEDB831B7381972D7E5AACF6F02C0510

Фестиваль проектов	ежегодно	Групповые и индивидуальные предметные и межпредметные проекты обучающихся	Усиление познавательной активности, мотивации к обучению.
Всероссийская олимпиада школьников: участники муниципального этапа олимпиады по русскому языку, обществознанию, физической культуре, ОБЖ, физике, английскому языку, - обучающиеся 7-11 классов.	Ежегодно		Более 50% обучающихся – участники школьного этапа олимпиады всероссийской олимпиады школьников Победителей-36(14%), Призёров-37(14,3%), Участников муниципального этапа-9 (3,5%) Участников в электронной форме на платформе “Сириус”: 70 (27%)
Тренинги по коммуникации и профориентации для обучающихся 10-11 классов	ежегодно	проводит тренинги по коммуникации доцент Российского экономического университета Г.В.Плеханова, кандидат педагогических наук, научный консультант школы Наталья Евстафьевна Бекетова	

Актуальным направлением в работе стало развитие **функциональной грамотности** обучающихся. В школе задания на развитие всех видов функциональной грамотности выполняются с использованием РЭШ.

	январь	**февраль**	**март**
создано работ	29	41	62
количество учителей	11	12	14
кол-во учащихся, для которых создана работа	729	974	1402
кол-во учащихся, прошедших работу	222	427	681

В результате самообследования сравнили показатели за три месяца. Количество созданных работ увеличилось в 2 раза, количество учащихся, прошедших работу тоже увеличилось в два раза.

Мероприятия на уровне города и области

мероприятие	участники	результат
Олимпиада по информатике педагогического университета им.Ушинского	Обучающиеся 10-11 классов	Свидетельства участников, Грамоты Призёров

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 99", Белов Валерий Николаевич, директор
19.04.2022 18:40 (MSK), Сертификат № EEDB831B7381972D7E5AACF6F02C0510

Городской турнир любителей математики, посвящённом памяти заслуженного учителя Российской Федерации Игоря Васильевича Чуя	Обучающиеся 8-9 классов	Свидетельства участников
Городской конкурс «Наши Герои. Наши Победы»	Обучающиеся 8 классов	Свидетельство призёра
X фестиваль музеев образовательных организаций Ярославской области	Обучающиеся 8 классов	Диплом 1 степени педагогу

Международные, всероссийские конкурсы, дистанционные олимпиады и конкурсы

Название	Сроки	% участников	результат
всероссийский конкурс по английскому языку «Британский бульдог»;	Ежегодно	14%	
международный конкурс–игра по математике «Кенгуру - математика для всех»;	Ежегодно	30%	
мониторинговое тестирование «Кенгуру-выпускникам»;	Ежегодно	9%	
всероссийская игра по информатике «Час кода»	Ежегодно	37%	
Международный конкурс interkon.online (Английский язык)	Ежегодно	13%	Диплом 1 степени-3 чел
Международные олимпиады проекта compedu.ru (Осенний фестиваль знаний. Английский язык)	Ежегодно	12%	Диплом 1 степени-2 чел
Олимпиада проекта «Видеоурок в интернете» «Интеллектуальные старты. Информатика	Ежегодно	35%	
Международные олимпиады mir-olymp.ru/ Английский язык	Ежегодно	8%	Диплом 1 степени-5 чел
Региональная олимпиада школьников по математике	2021	13%	Призёров-3

Особенностью организации внеурочной деятельности для классов раздельно-параллельного обучения и смешанных классов является учет специфики класса, что прослеживается как в выборе и содержании курсов внеурочной деятельности, так и в используемых методах и приёмах при реализации.

В рамках внеурочной деятельности в 2021 году в пятом-восьмом классах продолжают реализовываться следующие программы:

- «Клуб любителей математики»;
- «Экономика»;
- «Информатика и программирование»,
- “Смысловое чтение”

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 99", Белов Валерий Николаевич, директор
19.04.2022 18:40 (MSK), Сертификат № EEDB831B7381972D7E5AACF6F02C0510

Курсы «Клуб любителей математики» введены для всех параллелей для поддержания познавательного интереса обучающихся, развития математического образования; «Смысловое чтение» - для развития читательской компетенции.
Продолжает действовать внеурочная деятельность “Экономика”.

Данные программы направлены на предпрофильную подготовку обучающихся, дают возможность расширения и углубления знаний по ряду предметов.
На уровнях основного общего и среднего общего образования в рамках предпрофильной подготовки также ведутся курсы по выбору и элективные учебные предметы в соответствии с запросами, выявленными в результате анкетирования детей и родителей.
Обучающиеся 5-11 классов под руководством классных руководителей и учителей – предметников в рамках внеурочной деятельности работают над единым проектом «Я живу в Ярославле», им были предложены различные тематические направления в рамках данного проекта: «Мои увлечения», «Улицы нашего города», «Музеи и театры Ярославля», «Образовательные учреждения Ярославской области». Итогом стал Фестиваль проектов, в котором приняли участие классы с пятого по девятый.

Результат:

-повысилась доля учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях, повысилось количество победителей и призёров олимпиад;
-100% учащихся обучаются по индивидуальному учебному плану по ФГОС среднего общего образования;
- 90% педагогов являются уверенными пользователями компьютерной техникой;
- курсы внеурочной деятельности содержательно и методически связаны с учебными курсами основного образования.

7. Организация воспитательной работы в 2021 году

Воспитательная деятельность в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №99» направлена на осуществление **основной цели – создание условий для личностное развития, самоопределения и социализации обучающихся.**

Воспитательная деятельность в школе планируется и организуется на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 22.07.2020)

В 2021 году были определены основные **задачи** в области воспитания:
1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и развитие навыков здорового образа жизни.
3. Развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения.
4. Совершенствование системы воспитания в классных коллективах.
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей.
6. Развитие творческих способностей обучающихся во всех видах деятельности, а также их вовлечение в систему дополнительного образования.
7. Повышение уровня правовой культуры обучающихся, профилактика девиантных форм поведения.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 99", Белов Валерий Николаевич, директор
19.04.2022 18:40 (MSK), Сертификат № EEDB831B7381972D7E5AACF6F02C0510

8. Воспитание положительного отношения к труду и чувства ответственности, помощь в самоопределении в отношении будущей профессии.

С 01.09.2021 работа работа над реализацией поставленных задач проводилась я **в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы,** которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом (заместителями директора, педагогами-организаторами, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, социальным педагогом, психологом, библиотекарем).

В 2021 году в «Средняя школа №99» продолжается **работа над созданием единого воспитательного пространства в ОУ на основе интеграции общего и дополнительного образования.** В основе интеграции единые ценности, цели, задачи, формы и методы воспитательной работы.

Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах. В течение года в классах проводились разнообразные мероприятия, способствующие гражданско-патриотическому воспитанию.

- ***Ключевые общешкольные мероприятия*** гражданско-патриотической направленности были[K1] в 2021 связаны с 76-летием Победы в Великой Отечественной войне. В школе состоялись следующие воспитательные и образовательные события:
- Литературно-музыкальная композиция «Пока мы помним, нам на свете жить», посвящённая Великой Отечественной войне (постановка театральной студии «Отражение», ЦДО) (январь, 2021);
- Мероприятия и акции, посвященные 77 годовщине снятия Блокады Ленинграда, просмотр фильма «Крик тишины» (январь, 2021);
- Мероприятия, посвящённые Дню памяти воинов-интернационалистов России (февраль, 2021);
- Фестиваль военно-патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!» (1-8 классы) (февраль, 2021);
- Смотр строя и песни (7-11 классы) (апрель, 2021);
- Праздничный концерт, посвященный Дню Победы и акция «Бессмертны полк» (май, 2021).

Особое место в мероприятиях гражданско-патриотической направленности занимают занятия в школьном музее. В 2021 году были проведены экскурсии, посвященные памятным датам военной истории России. Экскурсоводы-старшеклассники рассказывали младшим школьникам об экспонатах школьного музея, проводили тематические музейные занятия.

В октябре 2021 года в школе стартовал общешкольный проект «Это наша с тобой биография», посвященный 100-летию образования СССР. В ходе проекта ученики школы подготовили тематическую агитбригаду, создали уникальную экспозицию в школьном музее о быте, играх, школьных принадлежностях рябят в советское время.

Традиционным в 2021 году стало участие учеников 11 класса в Торжественном открытии несения Почетного караула на Посту № 1 у Вечного огня славы города Ярославля (09.05.2021). Обучающиеся школы – **призеры** городского конкурса детско-юношеских объединений кадетской и патриотической направленности «Равнение на парад Победы!»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 99", Белов Валерий Николаевич, директор
19.04.2022 18:40 (MSK), Сертификат № EEDB831B7381972D7E5AACF6F02C0510

В 2021 году Коллектив школы поддержал общероссийские акции, связанные с оформлением окон учреждения. «Средняя школа №99» - участник акций «#Мирныеокна», «#ЯлюблюРоссию».

Духовно-нравственное направление воспитательной работы

С целью развития у обучающихся ***опыта нравственно значимой деятельности,*** конструктивного социального и значимого поведения ключевым событием в данном направлении стало проведение общешкольной акции «Время творить добро!», в которой приняли участие все классные коллективы школы (март-май 2021). В рамках акции были реализованы проекты по-спортивному волонтерству, подготовке и проведении творческих мероприятий (в том числе разновозрастных), экологические акции, помощь бездомным животным, сотрудничество с детскими садами и домами ребенка.

Навык социально-значимой деятельности обучающиеся школы успешно продемонстрировали на муниципальном уровне. В рамках городского весеннего добровольческого марафона «Даешь добро!» волонтерский отряд школы организовал и провел спортивно-патриотическую игру «Зарница» для воспитанников детского сада №54 (апрель, 2021).

Принятие ценностей семьи способствовали тематические акции, посвященные Дню добра и уважения, Дню матери (он-лайн концерт «Моя мама лучшая на свете»).

Необходимо отметить, что проводимая в данном направлении работы была связана с активным неприятием асоциальных поступков, формированием свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетическое направление воспитательной работы

Осознанию обучающимися ценности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения способствовала проведенная в 2021 году серия мероприятий творческой направленности:

- Тематические конкурсы-выставки («Осенний букет», «Новогодний и Рождественский сувенир», «Пасхальная радость), ставшие школьным этапом муниципальных конкурсов;
- Спектакли, подготовленные театральной студией «Отражение: Новогодний спектакль для начальной школы «Ёлка и Белка», Спектакль «Овраг», Литературно-музыкальная композиция "Говорили и пели стихами" (о поэтах-шестидесятниках), Литературный вечер памяти "И наше сердце не забудет…" (О.В.Курзяковой посвящается…);
- Традиционные творческие мероприятия: благотворительная ярмарка «Золотой осени щедрые дары», «Рождественский концерт», общешкольный чемпионат по чтению вслух, мероприятия, посвященные праздничным датам, общешкольные Дельфийские игры;

Важную роль в эстетическом воспитании и формировании коллектива играют торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность. Такими мероприятиями в 2021 году стали:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- Посвящение в первоклассники;
- Прощание с Букварём;
- Посвящение в пятиклассники;
- Последний звонок и выпускной.

Творческие мероприятия в 2021 году были проведены с учетом необходимых ограничений – классы принимали участия по отдельному графику.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 99", Белов Валерий Николаевич, директор
19.04.2022 18:40 (MSK), Сертификат № EEDB831B7381972D7E5AACF6F02C0510

Особое место в создании творческой атмосферы к праздникам в 2021 году играло создание тематических фотозон.

Участие в муниципальных и региональных мероприятиях:

В 2021 году обучающиеся «Средняя школа №99» приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», стали **призерами городских конкурсов** «Новогодний и рождественский сувенир», «Россыпи слов», «Мой любимый мультгерой», «Отчизну славим свою», фотоконкурса #nofilter, «Цветочная карусель», «Пасхальная радость».

Обучающиеся школы - **победители городских конкурсов** «Новый год стучит в окно», «Страницы любимых книг», «Танцующий Ярославль», «Рисую мой город», «Земля – наш общий дом».

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Ключевые общешкольные мероприятия спортивной направленности объединены в единый план проведения общешкольной спартакиады. Значительную работу по планированию, организации и проведению мероприятий проводит МО учителей физической культуры. В 2021 году были проведены следующие общешкольные спортивные праздники и соревнования:

- спортивный праздник «День снега»;
- военно-патриотическая игра «Зарница»;
- спортивный праздник «Турслет – 2021»;
- спортивный праздник «Снеговик – 2021»;
- общешкольные турниры по легкой атлетике, мини-футболу, волейболу, пионерболу, баскетболу. Соревнования по плаванию для посещающих школьный бассейн;
- В 2021 году школа впервые приняла участие во Всероссийского фестиваля «Футбол в школе», в рамках которого было проведено около 20 мероприятий, охвативших 70% обучающихся школы. По итогам фестиваля школа была награждена поощрительным Дипломом за массовое привлечение девочек к занятиям футболом.

В целом, в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности задействованы все обучающиеся школы, охват составляет 100%. Обучающиеся с особыми возможностями здоровья принимают участие в подготовке реквизита для спортивных праздников, оказывают помощь в проведении мероприятий. Также постоянную помощь (проведения мероприятий, судейство) оказывают волонтеры-подростки отряда «СТРиЖ», действующего с 2017 года. Для успешной работы волонтерского отряда привлекаются родители и инициативные жители микрорайона. Родители являются авторитетом, положительным примером для своих детей. Совместная деятельность родителей и детей дает позитивную эмоциональную связь друг с другом, что позволяет улучшить качество образовательного процесса в целом.

Участие в муниципальных и региональных мероприятиях:

Школьный спортивный клуб «СТРиЖ» (действует с 2016 года) ежегодно принимает участие в соревнованиях Ассоциации школьных спортивных клубов города Ярославля. В 2021 году команды 1-5 классов приняли участие в соревнованиях: лыжные гонки, биатлон, мини-футбол, легкая атлетика, военно-спортивные игры, пионербол, стрельба. По итогам 2020-2021 учебного года школьный спортивный клуб «СТРиЖ» занял 4 место среди 89 клубов города Ярославля. Родители обучающихся также принимаю участие в следующих соревнованиях: мини-футбол, волейбол, лыжные гонки, биатлон, баскетбол.

Волонтерский отряд «СТРиЖ» оказывает помощь в проведении городских мероприятий Полученный опыт волонтерской деятельности спортивной направленности позволил в 2020 году получить статус Муниципальной инновационной

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 99", Белов Валерий Николаевич, директор
19.04.2022 18:40 (MSK), Сертификат № EEDB831B7381972D7E5AACF6F02C0510

площадки «Волонтерский центр спортивной направленности для подростков». В 2021 году волонтерский центр спортивной направленности в рамках муниципальной инновационной площадки «Волонтерский центр – ресурс развития системы воспитания в ОО» получил дальнейшее развитие. В 2021 году на базе Волонтерского центра «СТРиЖ» обучались практике судейства при проведении спортивных мероприятий 180 подростков из 14 общеобразовательных школ города Ярославля.

На профилактику, сохранение и укрепление здоровья обучающихся в 2021 году были направлены следующие мероприятия:

- Проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет выявления группы риска обучающихся по потреблению наркотических средств и психотропных веществ;
- Проведение мероприятий в рамках областной акции «Наша жизнь – в наших руках!»;
- Проведение профилактических мероприятий сотрудниками Центра «Доверие» по программе «Здоровье и безопасность;
- Обновление информации по вопросам профилактики на сайте ОО (раздел «Безопасность»).
- Ежеквартальное проведение тематических классных часов по вопросам безопасности;
- Осуществление профилактической деятельности в период работы лагерей в каникулярное время.

Особое внимание в 2021 году уделялось **профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.** Система мероприятий по профилактике ДДТТ включала следующее:

- Проведение комплексного профилактического мероприятия «Внимание! Дети» (сентябрь, декабрь-январь, май 2020-2021 уч.г.). В общей сложности в мероприятии приняли участие 720 обучающихся школы, 37 педагогических работка. В рамках комплексных мероприятий было организовано участие обучающихся в Едином дне безопасности, ежедневное проведение «минуток безопасности» на последних уроков, организация работы с родителями («Родительский патруль», собрания на платформе ZOOM, размещение информации в РИД), привлечение учащихся во Всероссийских творческих конкурсах по ПДД, размещение информации на официальном сайте).
- Организация деятельности отряда «ЮИД» на базе школы, привлечение членов отряда к участию в акциях «Пристегни самое дорогое», областных акциях по ПДД.
- Обучение по краткосрочной дополнительной образовательной программе «Азбука улиц, дорого, проспектов» обучающихся 1-4 классов (270 обучающихся);
- Проведение тематических классных часов.

С целью повышение **профессиональной компетентности педагогических работников** по вопросам профилактики в 2021 учебном году проведены следующие мероприятия:

- Совещания-семинары с классными руководителями по вопросам профилактики деструктивного поведения (3 за год);
- Методическое сопровождение классных руководителей по вопросам профилактики: сценарии классных часов, памятки для педагогов и обучающихся;
- В профилактических мероприятиях на формирование здорового образа жизни и профилактики употребления ПАВ приняло участие 12 педагогических работников.

Повышение компетентности родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обеспечения безопасного поведения несовершеннолетних обучающихся.

В 2020-2021 учебном году работа по повышению компетентности родителей обучающихся по вопросам обеспечения безопасного поведения несовершеннолетних осуществлялась на платформе ZOOM. Создана «Электронная школа для родителей», в рамках работы которой обсуждались следующие темы: «Безопасность наших детей»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 99", Белов Валерий Николаевич, директор
19.04.2022 18:40 (MSK), Сертификат № EEDB831B7381972D7E5AACF6F02C0510

(совместно с Управлением ГИБДД по Ярославской области, МЧС России по Ярославской области, Управлением МВД РФ по Ярославской области), «Современные подростки: какие они?», «Сложности подростков. Что надо знать родителям», «Дети и деньги». Собрания проводились ежемесячно. С целью информирования родителей были подготовлены памятки по безопасности детей и подростков, их поведению на улице, их занятостью в свободное от учебы время.

Трудовое воспитание

С целью осознания ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, формирования интерес к различным профессиям в 2021 году была проведена **серия мероприятий профориентационной направленности:**

- Классные часы «Профессии с большой перспективой», «Профессии нашей семьи»;
- Встречи с родителями в классах, проведение мастер-классов по профессиям;
- Игра по профориентации «Траектория талантов» и «Уроки самоопределения»;
- Участие в проекте «Открытые уроки».

Формированию интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, осознанного выбора и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов обучающихся 6-10 классов способствовала Акция-выставка «Презентация профессий» (апрель, 2021).

Экологическое направление воспитательной работы

Готовность к участию в практической деятельности экологической направленности заключалась в проведении тематических акций и мероприятий: помощь приютам для бездомных животных «Вита» и «Артемида», акция «Покормите птиц зимой», акции по сбору вторсырья «БумагаБум» и «Пластиковая перезагрузка». Обучающиеся школы – призеры городского конкурса-выставки «Юннат» по экологическому направлению.

Экологическое направление воспитательной работы в школе непосредственно связано с волонтерской деятельностью. Ключевым направлением работы является озеленение и создание тематических клумб на пришкольной территории. Результатом совместной деятельности учеников, педагогов и сотрудников школы стала благоустроенная пришкольная территория.

«Средняя школа № 99» - победитель муниципального и призер регионального этапов конкурса «Наш любимый школьный двор», **победитель муниципальных конкурсов** «Цвети, Земля!», «Ярославль в цвету», «Волшебный мир цветов». Работа по благоустройству пришкольной территории отмечена благодарственным письмом мэрии города Ярославля.

Интеллектуальное направление воспитательной работы

В рамках проведения в 2021 году “Года науки и технологий” в школе был реализован общешкольный проект «Узнавай! Открывай! Изобретай!». 100 % обучающихся школы приняли участие в следующих интеллектуально-творческих мероприятиях проекта:

- «День детских изобретений»;
- День российской науки: классные часы, викторины;
- Квест «Научное путешествие»;
- Открытый урок «Наука и ты»;
- Всероссийский классный час «Год науки и технологий».

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 99", Белов Валерий Николаевич, директор
19.04.2022 18:40 (MSK), Сертификат № EEDB831B7381972D7E5AACF6F02C0510

Работа с обучающимися «группы риска»

Количество обучающихся, состоящих на различных видах контроля (учета)

	2019 год	2020 год	2021 год
Всего обучающихся, состоящих на контроле (учете)	28	20	14
Из них: - на внутришкольном учете	15	15	14
- на учете в КДН иЗП	8	3	3
- на учете в ОДН УМВД	5	2	2

Профилактическая работа с детьми, состоящими на внутришкольном учете, осуществлялась по следующим направлениям:

- ежедневный контроль за посещаемостью и обучением несовершеннолетних;
- наблюдение за детьми «группы риска» в учебном процессе (посещение уроков;
- постоянная связь с родителями обучающихся обучающихся путем телефонных переговоров, бесед;
- индивидуальные консультации, беседы с обучающимися по профилактике социальной дезадаптации;
- правовые беседы с родителями несовершеннолетних об ответственности за обучение и поведение их детей в соответствии с Законом об образовании, Семейным Кодексом РФ;
- взаимосвязь с педагогом-психологом, социальным педагогом по осуществлению индивидуального плана профилактической работы;
- отслеживание занятости детей «группы риска» во второй половине дня (посещение дополнительных занятий, кружков);
- рассмотрение материалов дел обучающихся, состоящих на ВШУ, на Совете по профилактике;
- официальные обращения в КДН и ЗП Дзержинского района, ОДН ОМВД Дзержинского района по вопросам непосещения учебных занятий.

8. Организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 2021 году

Согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 01.09.2019 года реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в системе Персонифицированного финансирования дополнительного образования. По итогам мониторинга в 2021 году охват обучающихся «Средняя школа №99». дополнительным образованием составляет 97%. Вместе с тем в рамках работы по реализации проекта «Успех каждого ребенка» в 2021 проводилась работа по обновлению содержания программ дополнительного образования, повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, а также созданию наиболее эффективных механизмов управления системой дополнительного образования в школе, интеграции общего и дополнительного образования.

Реализация обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам реализуется в структурном подразделении “Центр

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 99", Белов Валерий Николаевич, директор
19.04.2022 18:40 (MSK), Сертификат № EEDB831B7381972D7E5AACF6F02C0510

дополнительного образования детей”. В 2020-2021 учебном году по программам ДООП обучалось 1637 человека, из них на 25.05.2021 освоили образовательную программу – 1592 человек, что составляет 97 % от общего числа обучающихся.

На 01.01.2022 в объединения ЦДО зачислены 1694 обучающихся. Зачисление обучающихся по ДООП подтверждено на портале ПФДО. С сентября по декабрь 2021 года велась систематическая работа по охвату обучающихся ДООП, в том числе благодаря реализации краткосрочных программ дополнительного образования и расширению платных образовательных услуг по ДООП.

Распределение обучающихся по годам обучения на 01.01.2022:

- 1 – ый год обучения 1097 чел.;
- 2-ой год обучения 305 чел.;
- 3-ий и более год обучения 292 чел.

Значительное преобладание количества обучающихся первого года обучения обусловлено реализацией краткосрочных ДООП “Время классыных”, “Вожатская практика”, “Событийное волонтерство” (сентябрь-декабрь 2021). Контингент детей 2-3 и последующих годов обучения сохраняется, что говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности дополнительных образовательных программ, реализуемых в ЦДО.

Динамика контингента обучающихся

На 01.01.2017	На 01.01.2018	На 01.01.2019	На 01.01.2020	На 01.01.2021	На 01.01.2022
1980 чел.	**1945 чел.**	**2064 чел.**	**1764 чел.**	**1637 чел.**	**1694**

Распределение обучающихся по направлениям дополнительного образования:

- физкультурно-спортивное (491 чел.)
- художественное (411 чел.)
- социально-гуманитарное (430 чел.)
- техническое (277 чел.)
- туристско-краеведческое (33 чел.)
- естественнонаучное (52 чел.)

Анализ показал стабильную организацию деятельности объединений художественной направленности, что объясняется работой детских коллективов, показывающих высокие результаты в творческой деятельности (хореографическая студия «Конфетти», театральная студия «Отражение», ансамбль флейтистов «Соловушки», хор младших классов «Гармония», студия эстрадного вокала “Рассвет”), а также деятельностью объединений по интересам, направленных на развитие декоративно-прикладного и изобразительного творчества обучающихся. В 2020 году продолжают свою деятельность новые объединения социально-гуманитарной направленности, в которых занимаются обучающиеся 11-17 лет.

В 2021 году наблюдается сохранность контингента обучающихся в объединениях физкультурно-спортивной направленности, что объясняется интересом детей и подростков к данным видам деятельности, активной работе школьного спортивного клуба «СТРиЖ», а также работой объединений по таким направлениям, как «Пулевая стрельба» и «Степ-аэробика», обучение в которых осуществляется с учетом гендерного подхода. Активно развивается новое объединение спортивной направленности «Футбол», в котором юные спортсмены принимают участие в соревнованиях городского и регионального уровней.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 99", Белов Валерий Николаевич, директор
19.04.2022 18:40 (MSK), Сертификат № EEDB831B7381972D7E5AACF6F02C0510

По техническому направлению в 2021 году увеличивается количество обучающихся по программам «Лего-конструирование» и «Робототехника». Расширяется материальнотехническая база для качественной организации занятий данных объединений.

Продолжает развиваться экологическое направление. Обучающиеся объединения «Ландшафтный дизайн» принимают активное участие в благоустройстве территории школы, экологических акциях и конкурсах различного уровня.

Аттестация обучающихся по программам дополнительного образования

Для организации аттестации обучающихся по ДООП:

- В начале учебного года проводится входное тестирование с целью определения уровня развития творческих способностей обучающихся, их личностных интересов;
- Текущий контроль осуществляется в течение всего учебного года. Целью текущего контроля является определение степени усвоения обучающимися учебного материала, готовности к усвоению нового материала, выявлению уровня ответственности и заинтересованности в обучении. Вместе с тем педагогам дополнительного образования важно выявить обучающихся, отстающих и опережающих обучение.
- Промежуточный контроль проводится по окончании изучения темы или раздела в конце полугодия (года) с целью определения степени изучения обучающимися материала программы, определения промежуточных результатов обучения.
- Итоговый контроль проводится в конце учебного года, а также по завершению курса обучения с целью определения изменения в показателях уровня развития личности обучающегося, его творческих способностей, определения результатов обучения, ориентирования обучающихся на дальнейшее (в том числе, самостоятельное) обучение, получения сведения для совершенствования программы и методов обучения.

Педагогами дополнительного образования в зависимости от направленности программы разработаны критерии и показатели оценки результативности образовательного процесса. По итогам аттестации в 2021 году 55 % обучающихся показали высокий уровень (успешное освоение более 70% содержания образовательной программы), 28 % обучающихся - средний уровень. По результатам текущего контроля наблюдается положительная динамика в течение учебного года.

Анализ квалификации педагогических кадров Центра дополнительного образования.

Методическая работа.

В 2021 году педагогический коллектив ЦДО насчитывает 32 сотрудников, из которых 6 являются внешними совместителями. В объединения ЦДО работают 27 педагогов дополнительного образования (2 внешних совместителя, 15 внутренних совместителей). По основной должности - педагог дополнительного образования – работают 10 сотрудников, 1 концертмейстер, 1 педагог-организатор. В 2021 учебном году количество аттестованных педагогических работников (основных по должности педагог дополнительного образования), осуществляющих педагогическую деятельность, распределяется по квалификационным категориям по состоянию на 01.01.2022 г. следующим образом:

Категория	2020 год	2021 год
Высшая	2	3
Первая	4	3

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 99", Белов Валерий Николаевич, директор
19.04.2022 18:40 (MSK), Сертификат № EEDB831B7381972D7E5AACF6F02C0510

Соответствие занимаемой должности	4	3
Молодой специалист	2	3

Таким образом, 50 % от общего количества педагогов имеют высшую и I квалификационные категории. 25 % педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. Молодые специалисты повышают уровень профессиональной квалификации, продолжают работать в системе дополнительного образования ОО.

В 2021 году регулярно проводилась работа по повышению профессионального мастерства педагогических кадров ЦДО. В связи с внедрением профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» возросла значимость развития таких профессиональных умений педагогов дополнительного образования как: организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций;

- создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья;
- организация свободного времени, профессиональной ориентации;
- обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Работа с педагогами была организована по следующим направлениям: – проведение обучающих мероприятий для педагогов; – информационно-методическая поддержка.

Основное направление работы с педагогами связано с проведением обучающих мероприятий по теоретической и методической подготовке к организации и реализации образовательной деятельности в дополнительном образовании детей. Кроме этого, в течение года проводились индивидуальные консультации для педагогических работников ЦДО. Тематика консультаций касалась различных аспектов совершенствования теоретических и практических компетенций педагогов по организации образовательной деятельности в ЦДО.

Платные образовательные услуги

С 2019 года в Центре дополнительного образования началась реализация платных дополнительных образовательных программ. В 2020 -2021 году дети проходят обучение по следующим программам:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Предшкольная пора» для детей 5 – 6 лет
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Плавание» для детей 6 – 11 лет

Реализация дополнительных общеобразовательных программ в ЦДО происходит в течение всего календарного года, включая каникулярное время (на период работы оздоровительных лагерей дневного пребывания).

9. Особые достижения обучающихся в конкурсах и фестивалях различной направленности

Коллективные достижения

№ п/п	Указать участника: класс/ объединение	Руководитель (Ф.И.О. должность)	Название мероприятия, результат (место)	Уровень: городской, региональный, РФ, международный

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 99", Белов Валерий Николаевич, директор
19.04.2022 18:40 (MSK), Сертификат № EEDB831B7381972D7E5AACF6F02C0510

1.	Гражданско-патриотическое направление			
	11 класс	Кибко С.А., учитель физической культуры	Диплом за II место в Городском конкурсе детско-юношеских объединений кадетской и патриотической направленности «Равнение на парад Победы!»	муниципальный
	11 класс	Плащенкова Е.А., зам.директора по ВР Федоренко М.А., педагог-организатор	Торжественное открытие несения Почетного караула на Посту № 1 у Вечного огня славы города Ярославля	муниципальный
2.	Краеведческое направление			
	6 класс	Гурова Н.В., учитель истории и обществознания	Диплом за участие в Городской командной игры «Музей как открытие»	муниципальный
3.	Экологическое направление			
		педагоги школы	Диплом победителя ежегодного городского конкурса «Ярославль в цвету»	муниципальный
	4-9 классы	педагоги школы	Диплом муниципального конкурса «Волшебный мир цветов»»	муниципальный
	Объединение «Ландшафтный дизайн»	Плащенкова Е.А., зам.директора по ВР Лебедева О.В., педагог дополнительного образования	Диплом поощрительный муниципального этапа областного смотра-конкурса «Наш любимый школьный двор» в номинации «Ландшафтная композиция»	муниципальный
	Объединение «Ландшафтный дизайн»	Лебедева О.В., педагог дополнительного образования	Диплом поощрительный дистанционного городского конкурса проектов «Цвети, Земля!»	муниципальный
4.	Творческое направление			
	3д2 класс	Кулешова Н.С., учитель начальных классов	Диплом за I место в городском дистанционном конкурсе «Новый год стучит в окно»	муниципальный
	Хореографическая студия «Конфетти»	Трофимова И.И., педагог дополнительного образования	Диплом за III место городского фестиваля детского и юношеского творчества хореографических коллективов «Танцующий Ярославль»	муниципальный
	Объединение обучения игре на блок-флейте «Соловушки»	Павлова Т.А., педагог дополнительного образования	Диплом Третьего городского детского Пасхального фестиваля «Белая птица»	муниципальный
5.	Волонтерское направление			
	9а класс	Плащенкова Е.А., зам.директора по ВР Кибко С.А., учитель физической культуры	Диплом I степени Весеннего добровольческого марафона «Даёшь добро!»	муниципальный
6.	Спортивное направление			

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 99", Белов Валерий Николаевич, директор
19.04.2022 18:40 (MSK), Сертификат № EEDB831B7381972D7E5AACF6F02C0510

	Объединение «Футбол»	Синянский Е.А., педагог дополнительного образования	Диплом за III место в Первенстве Ярославской области по мини-футболу среди девичьих команд 2007-2008 г.р.	региональный
	Объединение «Футбол»	Синянский Е.А., педагог дополнительного образования	Диплом за I место Всероссийского турнира по дворовому футболу (девочки). Диплом за II место Всероссийского турнира по дворовому футболу (мальчики).	всероссийский
	Объединение «Футбол»	Синянский Е.А., педагог дополнительного образования	Диплом за III место Первенство Ярославской области по мини-футболу (девочки).	региональный
	Объединение «Футбол»	Синянский Е.А., педагог дополнительного образования	Диплом за II место Регионального этапа Всероссийских соревнований юных футболистов «Кожаный мяч» среди девушек 2006-2007 гг.р.	региональный
	Объединение «Футбол»	Синянский Е.А., педагог дополнительного образования	Диплом поощрительный Всероссийского фестиваля «Футбол в школе»	всероссийский
	1-5 классы	учителя физической культуры	Диплом Фестиваля школьного спорта – легкая атлетика для 1-5 классов	муниципальный
	1-5 классы	учителя физической культуры	Диплом III степени фестиваля школьного спорта «Военно-спортивные игры»	муниципальный
	-----	учителя физической культуры	Фестиваль школьного спорта – соревнования по мини-футболу среди педагогов и родителей	муниципальный
	-----	учителя физической культуры	Фестиваль школьного спорта – соревнования по волейболу среди педагогов и родителей	муниципальный
	1-5 классы	учителя физической культуры	Участие 1-5 классов в фестивале школьного спорта – лыжные гонки (5 участий)	муниципальный
	5 классы	учителя физической культуры	Участие 5 классов в фестивале школьного спорта – биатлон	муниципальный
	1-5 классы	учителя физической культуры	Участие родителей и педагогов в фестивале школьного спорта – лыжные гонки	муниципальный
	-----	учителя физической культуры	Участие родителей и педагогов в фестивале школьного спорта – биатлон	муниципальный

Индивидуальные достижения

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 99", Белов Валерий Николаевич, директор
19.04.2022 18:40 (MSK), Сертификат № EEDB831B7381972D7E5AACF6F02C0510

№ п/п	Указать фамилию, имя обучающегося, класс	Руководитель (Ф.И.О. должность)	Название мероприятия, результат (место)	Уровень: городской, региональный, РФ, международный
1.	Экологическое направление			
	обучающаяся, 6д	Лебедева О.В., педагог дополнительного образования	Диплом поощрительный XIX городской открытой экологической конференции обучающихся «Экология и мы»	муниципальный
	обучающийся, 3б	Кузина Т.В., учитель начальных классов	Диплом I степени Городского конкурса-выставки «Юннат»	муниципальный
		педагоги школы	Диплом I степени и Диплом III степени Городского экологического фестиваля творчества «Земля – наш общий дом	муниципальный
2.	Творческое направление			
	обучающаяся, 1 д	Большакова С.Л., учитель начальных классов	Диплом за III место городского конкурса-выставки декоративно-прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир»	муниципальный
	обучающаяся, 7д2	Патрушева Р.В., учитель русского языка и литературы	Диплом за III место городского литературного конкурса «Россыпи слов»	муниципальный
	обучающийся, 2м	Полторацкая Н.Н., учитель начальных классов	Диплом за III место городского конкурса чтецов «Всему начало здесь, в краю моем родимом»	муниципальный
	обучающийся, 1в	Локтева Н.А., учитель начальных классов	Специальный диплом городского конкурса чтецов «Всему начало здесь, в краю моем родимом»	муниципальный
	обучающаяся, 2д1	Смолина Н.Н., учитель начальных классов	Диплом за II место в городском конкурсе «Мой любимый мульт герой»	муниципальный
	обучающаяся, 2д1	Смолина Н.Н., учитель начальных классов	Диплом за III место городского конкурсе «Мой любимый мульт герой»	муниципальный
	обучающаяся, 4а	Свистунова М.А., педагог дополнительного образования	Диплом II степени городского фестиваля «Отчизну славим свою»	муниципальный
	обучающаяся, 10а	Плащенкова Е.А., заместитель директора по ВР	Специальный диплом городского фотоконкурса #nofilter	муниципальный
	обучающийся, 4а	Усова С.А., учитель начальных классов	Диплом I степени городского конкурса «Страницы любимых книг»	муниципальный
	обучающаяся, 1б	Астафьева Е.Ю., учитель начальных классов	Диплом за III место городского конкурса «Цветочная карусель»	муниципальный

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 99", Белов Валерий Николаевич, директор
19.04.2022 18:40 (MSK), Сертификат № EEDB831B7381972D7E5AACF6F02C0510

	обучающийся, 4а	Усова С.А., учитель начальных классов	Диплом за III место городского конкурса «Цветочная карусель»	
	обучающаяся, 4а	Усова С.А., учитель начальных классов	Диплом за III место городского конкурса «Цветочная карусель»	муниципальный
	обучающийся, 2м класс	Полторацкая Н.Н., учитель начальных классов	Диплом за III место открытого дистанционного городского конкурса-выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость»	муниципальный
	обучающийся, 6б	Нечаева С.С., учитель английского языка	Диплом I степени Городского конкурса рисунков «Рисую мой город»	муниципальный

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 99", Белов Валерий Николаевич, директор
19.04.2022 18:40 (MSK), Сертификат № EEDB831B7381972D7E5AACF6F02C0510

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №99»
за 2021 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся данные на 30.12.2021	человек 902
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек 468
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек 392
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек 42
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся на 25.05.2021	человек/% 360/40
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл 3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл 3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	35,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/1,7
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 5/8
1.12		человек/% 0/0

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 99", Белов Валерий Николаевич, директор
19.04.2022 18:40 (MSK), Сертификат № EEDB831B7381972D7E5AACF6F02C0510

	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 2/7
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /% 6/10
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /% 2/3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /% 3/11
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /% 845/93,6
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /% 183/20,2
1.19.1	Регионального уровня	человек /% 23/2,5
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0/0
1.19.3	Международного уровня	человек 0/0

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 99", Белов Валерий Николаевич, директор
19.04.2022 18:40 (MSK), Сертификат № EEDB831B7381972D7E5AACF6F02C0510

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 43/4,8
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 43/4,8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 47/95,9
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 47/95,9
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 2/4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 2/4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек/% 29/57

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 99", Белов Валерий Николаевич, директор
19.04.2022 18:40 (MSK), Сертификат № EEDB831B7381972D7E5AACF6F02C0510

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	человек/% 7/14,3
1.29.2	Первая	человек/% 21/42,85
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 18/36,7
1.30.1	До 5 лет	человек/% 13/26,5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 5/10,2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 10/20,4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 11/22,4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 45/91,8
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 45/91,8
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	единиц 23127/ 25,7 ед. на одного учащегося

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 99", Белов Валерий Николаевич, директор
19.04.2022 18:40 (MSK), Сертификат № EEDB831B7381972D7E5AACF6F02C0510

	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 900/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3 кв. м

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 99", Белов Валерий Николаевич, директор
19.04.2022 18:40 (MSK), Сертификат № EEDB831B7381972D7E5AACF6F02C0510

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2021 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1694 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	79 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	776 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	564 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	275 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	55 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	670 человек/39,5 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	17 человек/ 1 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4 человека/ 0,2 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	492 человека/ 29 %

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 99", Белов Валерий Николаевич, директор
19.04.2022 18:40 (MSK), Сертификат № EEDB831B7381972D7E5AACF6F02C0510

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	578 человек/34 %

1.8.1	На муниципальном уровне	347 человека/ 20 %
1.8.2	На региональном уровне	179 человек/ 10,5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	44 человек/ 2,5 %
1.8.5	На международном уровне	0 человека/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	310 человек/ 18 %
1.9.1	На муниципальном уровне	177 человека/ 10,4 %
1.9.2	На региональном уровне	89 человек/ 5,2 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	44 человека/ 2,5 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	902 человека/ 53 %
1.10.1	Муниципального уровня	714 человека/ 42 %
1.10.2	Регионального уровня	188 человек/ 11 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 99", Белов Валерий Николаевич, директор
19.04.2022 18:40 (MSK), Сертификат № EEDB831B7381972D7E5AACF6F02C0510

1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 67 %

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 33 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 50 %
1.17.1	Высшая	3 человека/ 25 %
1.17.2	Первая	3 человек/ 25 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек
1.18.1	До 5 лет	3 человек/ 25 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 25 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 25 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 25 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	11 человек / 91 %

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 99", Белов Валерий Николаевич, директор
19.04.2022 18:40 (MSK), Сертификат № EEDB831B7381972D7E5AACF6F02C0510

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 8 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	11 единиц
1.23.1	За 3 года	8 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	1 единица
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	492 человека/ 29 %

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 99", Белов Валерий Николаевич, директор
19.04.2022 18:40 (MSK), Сертификат № EEDB831B7381972D7E5AACF6F02C0510