

Промежуточный отчет по реализации проекта
«Сетевое взаимодействие педагогов образовательных организаций как условие формирования функциональной грамотности школьников»
(название проекта)

за I полугодие 2022/2023 учебного года

Учреждение Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 99» (МОУ «Средняя школа № 99»)

| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые результаты | Достигнутые результаты | Что не выполнено (указать, по какой причине) |
|----------|---|--|---|--|---|
| 1 | Определить уровень владения педагогов методиками формирования функциональной грамотности школьников | Анкетирование педагогов для определения затруднений при формировании функциональной грамотности обучающихся | Въявить уровень владения педагогов методиками формирования функциональной грамотности школьников | Въявлен уровень владения педагогов методиками формирования функциональной грамотности школьников | Все пункты не выполнены |
| 2 | Обобщить опыт педагогов по формированию в урочное и внеурочное время | Введение курсов внеурочной деятельности по формированию разных видов функциональной грамотности; Проводить мастер-классы, открытые уроки, занятия по грамотности | Ввести курсы внеурочной деятельности по формированию разных видов функциональной грамотности; Сформирован план открытых уроков, мастер-классов, занятий по внеурочной деятельности. | Введены курсы внеурочной деятельности по формированию разных видов функциональной грамотности; Сформирован план открытых уроков, мастер-классов, занятий по внеурочной деятельности. | Проведён мастер-класс |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | грамотности на уроках математики | | |
| 3 | внутрифирменное обучение педагогов по развитию функциональной грамотности. | Семинар для педагогов «Методики формирования функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности» | созданы инструменты внутрифирменного обучения педагогов по развитию компетентностей формирования функциональной грамотности |
| 4 | разработать методические рекомендации по формированию различных видов функциональной грамотности | Формирование плана открытых уроков, мастер-классов с применением методик формирования функциональной грамотности | разработаны инструменты, позволяющие сформировать профессиональные компетенции педагогов по развитию функциональной грамотности школьников |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения корректировок:

Отчет составил(а): заместитель директора по УВР Шаброва Е.Н.