**Предмет – «История»**

***9 класс***

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | Федеральный компонент государственного образовательного стандарта по истории (базовый уровень), утвержденный Приказом Министерства образования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;  Примерная программа по учебному предмету («История», 5-9 классы);  При разработке рабочей программы учтены положения приказа по МОУ СОШ №99 от 01.09.2014 г. за «О годовом календарном учебном графике МОУ СОШ №99 на 2014-2015 учебный год» и Учебного плана школы на 2014-2015 учебный год, который предполагает 34 учебные недели;  Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. |
| Реализуемый УМК | 1. О.С. Сороко-Цюпа А.О. Сороко-Цюпа Новейшая история зарубежных стран XX- XXI века. 9 класс.: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2013.  2. Данилов А. А., Косулина Л. Г. ., М. Ю. Брандт История России XX-начало XXI века. 9 класс.: учеб. для общеобразоват. учреждений Просвещение, 2012. |
| Цели и задачи изучения предмета | * освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности * овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации * освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности * овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации * формирование ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями; * формирование ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями; * воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;   применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, для толерантного отношения к представителям других народов и стран |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | 68 часов. В программе сочетаются два курса – Всеобщей истории и истории России: Всеобщая история – 24 часа; История России – 44 часа. |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | ***В результате изучения истории ученик должен***  **знать/понимать**   * основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; * важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; * изученные виды исторических источников;   **уметь**   * соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории; * использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников; * показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий; * рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов; * соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий; * объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;   **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:   * понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни; * высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира; * объяснения исторически сложившихся норм социального поведения; * использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности. |

***8 класс***

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | Федеральный компонент государственного образовательного стандарта по истории (базовый уровень), утвержденный Приказом Министерства образования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;    При разработке рабочей программы учтены положения приказа по МОУ СОШ №99 от 01.09.2014 г. за «О годовом календарном учебном графике МОУ СОШ №99 на 2014-2015 учебный год» и Учебного плана школы на 2014-2015 учебный год, который предполагает 34 учебные недели;  Примерная программа по учебному предмету («История», 5-9 классы);  Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. |
| Реализуемый УМК | 1. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Новая история 1800-1913 гг. – М.: «Просвещение», 2012.  2. А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. Рабочая тетрадь по Новой истории 1800-1917 гг. В 2-х частях. М.: «Просвещение», 2012 г.  3. А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, История России. XIX век. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. - М.: «Русское слово», 2012. |
| Цели и задачи изучения предмета | * освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности * овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации * освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности * овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации * формирование ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями; * формирование ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями; * воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;   применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, для толерантного отношения к представителям других народов и стран |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | 68 часов. На изучение отводится 2 часа в неделю. В программе сочетаются два курса – Всеобщей истории и истории России: Всеобщая история – 30 часа; История России – 38 часов. |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | ***В результате изучения истории ученик должен***  **знать/понимать**   * основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; * важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; * изученные виды исторических источников;   **уметь**   * соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории; * использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников; * показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий; * рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов; * соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий; * объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;   **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:   * понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни; * высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира; * объяснения исторически сложившихся норм социального поведения; * использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности. |

***7 класс***

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | Федеральный компонент государственного образовательного стандарта по истории (базовый уровень), утвержденный Приказом Министерства образования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;    При разработке рабочей программы учтены положения приказа по МОУ СОШ №99 от 01.09.2014 г. за «О годовом календарном учебном графике МОУ СОШ №99 на 2014-2015 учебный год» и Учебного плана школы на 2014-2015 учебный год, который предполагает 34 учебные недели;  Примерная программа по учебному предмету («История», 5-9 классы);  Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. |
| Реализуемый УМК | 1. А. Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л. М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени,1500-1800. 2. Е. В. Пчелов. История России. XVII – XVIII вв. |
| Цели и задачи изучения предмета | * освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности * овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации * освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности * овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации * формирование ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями; * формирование ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями; * воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;   применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, для толерантного отношения к представителям других народов и стран |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | 68 часов. |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | В результате изучения истории в 7 классе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:  1.Знание хронологии, работа с хронологией:   * указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов; даты важнейших событий всеобщей и отечественной истории * соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий   2. Знание исторических фактов, работа с фактами:   * характеризовать место, участников, результаты исторических событий * группировать факты по различным признакам   3. Работа с историческими источниками   * читать историческую карту с опорой на легенду * проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках * сравнивать данные различных источников, выявлять их сходство и различие   4. Описание:   * рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках * характеризовать условия и образ жизни, занятия людей * на основе текста и иллюстраций учебника составлять описание исторических памятников   5. Анализ, объяснение:   * различать событие и его описание * называть характерные признаки исторических событий * раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий * сравнивать исторические события * излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий   6. Работа с версиями, оценками:   * приводить оценки исторических и личностей, изложенных в учебной литературе * определять и объяснять свое отношение к событиям и личностям в истории * сравнивать различные исторические версии и оценки   7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:   * использовать знания об истории и культуре своего народа в общении с людьми как основу диалога в поликультурной среде * способствовать сохранению памятников истории и культуры |

***6 КЛАСС***

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | Федеральный компонент государственного образовательного стандарта по истории (базовый уровень), утвержденный Приказом Министерства образования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;    При разработке рабочей программы учтены положения приказа по МОУ СОШ №99 от 01.09.2014 г. за «О годовом календарном учебном графике МОУ СОШ №99 на 2014-2015 учебный год» и Учебного плана школы на 2014-2015 учебный год, который предполагает 34 учебные недели;  Примерная программа по учебному предмету («История», 5-9 классы);  Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. |
| Реализуемый УМК | 1. Атлас «История Средних веков» с контурными картами. 6 класс.  2. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской, История средних веков: учеб. для 6 класса. общеобразовательных учреждений / М., Просвещеие, 2010.  3. Е.В. Пчелов, «История России с древнейших времен до конца 16 века», учебник для 6-го класса основной школы, Москва «Русское слово», 2010.  4. Рабочая тетрадь: А.А Данилов, Л.Г Косулина «История России с древнейших времен до конца 16 века», рабочая тетрадь, 6 класс, Москва «Просвещение», 2010. |
| Цели и задачи изучения предмета | * освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности * овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации * освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности * овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации * формирование ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями; * формирование ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями; * воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;   применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, для толерантного отношения к представителям других народов и стран |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | 68 часов. На изучение истории в 6 классе отводится 2 часа в неделю. В программе сочетаются два курса – Всеобщей истории и истории России: Всеобщая история – 34 часа; История России – 34 часов. |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | В результате изучения истории в 6 классе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:  1.Знание хронологии, работа с хронологией:   * указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов; даты важнейших событий всеобщей и отечественной истории * соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий   2. Знание исторических фактов, работа с фактами:   * характеризовать место, участников, результаты исторических событий * группировать факты по различным признакам   3. Работа с историческими источниками   * читать историческую карту с опорой на легенду * проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках * сравнивать данные различных источников, выявлять их сходство и различие   4. Описание:   * рассказывать ( устно или письменно) об исторических событиях, их участниках * характеризовать условия и образ жизни, занятия людей * на основе текста и иллюстраций учебника составлять описание исторических памятников   5. Анализ, объяснение:   * различать событие и его описание * называть характерные признаки исторических событий * раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий * сравнивать исторические события * излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий   6. Работа с версиями, оценками:   * приводить оценки исторических и личностей, изложенных в учебной литературе * определять и объяснять свое отношение к событиям и личностям в истории * сравнивать различные исторические версии и оценки   7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:   * использовать знания об истории и культуре своего народа в общении с людьми как основу диалога в поликультурной среде * способствовать сохранению памятников истории и культуры |

***5 класс***

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | Федеральный компонент государственного образовательного стандарта по истории (базовый уровень), утвержденный Приказом Министерства образования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;    При разработке рабочей программы учтены положения приказа по МОУ СОШ №99 от 01.09.2014 г. за «О годовом календарном учебном графике МОУ СОШ №99 на 2014-2015 учебный год» и Учебного плана школы на 2014-2015 учебный год, который предполагает 34 учебные недели;  Примерная программа по учебному предмету («История», 5-9 классы);  Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. |
| Реализуемый УМК | - Атлас «История Древнего мира» с контурными картами. 5 класс.  - Вигасин, А.А. История Древнего мира: учеб.для 5 класса. общеобразовательных учреждений / А.А. Вигасин и др. – М., Просвещеие, 2013.  - Годер, Г.И. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. – М., 2012. |
| Цели и задачи изучения предмета | Главная цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.  Задачи изучения истории в основной школе:   * Формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; * Овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; * Развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;   Формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение отводится 2 часа в неделю, т.е. всего 68 часов. |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Предметные результаты обучающихся 5 класса**  В результате изучения истории в 5 классе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:  1.Знание хронологии, работа с хронологией:   * указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов; даты важнейших событий всеобщей истории * соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий   2. Знание исторических фактов, работа с фактами:   * характеризовать место, участников, результаты исторических событий   3. Работа с историческими источниками   * читать историческую карту с опорой на легенду * проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках   4. Описание:   * рассказывать об исторических событиях, их участниках * характеризовать условия и образ жизни, занятия людей * на основе текста и иллюстраций учебника составлять описание исторических памятников   5. Анализ, объяснение:   * раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий * излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий   6. Работа с версиями, оценками:   * определять и объяснять свое отношение к событиям и личностям в истории   7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде: способствовать сохранению памятников истории и культуры  **Личностными результатами изучения предмета «История» на ступени основного общего образования должны стать:**   * Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. * Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов. * Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира. 4) Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания. * Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества * Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам * Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. * Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи. * Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.   **Метапредметными результатами изучения курса «История» является формирование универсальных учебных действий (УУД).**  Регулятивные УУД: 1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.  2) Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач  3) Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.  4) Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.  5) Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.  Познавательные УУД: 1) Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы.  2) Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.  Коммуникативные УУД: 1) Смысловое чтение.  2) Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.  3) Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью |