**Предмет – «Обществознание»**

***9 класс***

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы |  Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию, утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089; Примерная программа по учебному предмету («Обществознание», 5-9 классы); При разработке рабочей программы учтены положения приказа по МОУ СОШ №99 от 01.09.2014 г. за «О годовом календарном учебном графике МОУ СОШ №99 на 2014-2015 учебный год» и Учебного плана школы на 2014-2015 учебный год, который предполагает 34 учебные недели; Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. |
| Реализуемый УМК | Учебник: А. И. Кравченко, Е.А. Певцова – Обществознание. 9 класс. - М.: «Русское слово», 2013.  |
| Цели и задачи изучения предмета  | * **развитие** личности, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
* **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний,** необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
* **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
* **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.
 |
| Срок реализации программы | 1 года  |
| Место учебного предмета в учебном плане | 34 часа |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен знать/понимать • социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; • сущность общества как формы совместной деятельности людей; • характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; • содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения; уметь • описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; • объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства); • приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах; • оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; • решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; • осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения; • самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.); использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей; • общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; • нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; • реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; • первичного анализа и использования социальной информации; • сознательного неприятия антиобщественного поведения. |

***8 класс***

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы |  Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию, утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089; Примерная программа по учебному предмету («Обществознание», 5-9 классы); При разработке рабочей программы учтены положения приказа по МОУ СОШ №99 от 01.09.2014 г. за «О годовом календарном учебном графике МОУ СОШ №99 на 2014-2015 учебный год» и Учебного плана школы на 2014-2015 учебный год, который предполагает 34 учебные недели; Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. |
| Реализуемый УМК | 1. Учебник: А. И. Кравченко, Е.А. Певцова – Обществознание. 8 класс. - М.:«Русское слово», 2012. 2. Рабочая тетрадь: И.С. Хромова – Рабочая тетрадь. 8 класс. М.:«Русское слово», 2013. |
| Цели и задачи изучения предмета  | * **развитие** личности, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
* **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний,** необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
* **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
* **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.
 |
| Срок реализации программы | 1 года  |
| Место учебного предмета в учебном плане | 34 часа |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен знать/понимать • социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; • сущность общества как формы совместной деятельности людей; • характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; • содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения; уметь • описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; • объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства); • приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах; • оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; • решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; • осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения; • самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.); использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей; • общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; • нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; • реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; • первичного анализа и использования социальной информации; • сознательного неприятия антиобщественного поведения. |

***7 класс***

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы |  Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию, утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089; Примерная программа по учебному предмету («Обществознание», 5-9 классы); При разработке рабочей программы учтены положения приказа по МОУ СОШ №99 от 01.09.2014 г. за «О годовом календарном учебном графике МОУ СОШ №99 на 2014-2015 учебный год» и Учебного плана школы на 2014-2015 учебный год, который предполагает 34 учебные недели; Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. |
| Реализуемый УМК | 1. Учебник: А. И. Кравченко, Е.А. Певцова – Обществознание. 7 класс. - М.:«Русское слово», 2012. 2. Рабочая тетрадь: И.С. Хромова – Рабочая тетрадь. 7 класс. М.:«Русское слово», 2013. |
| Цели и задачи изучения предмета  | * **развитие** личности, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
* **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний,** необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
* **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
* **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.
 |
| Срок реализации программы | 1 года  |
| Место учебного предмета в учебном плане | 34 часа |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен знать/понимать • социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; • сущность общества как формы совместной деятельности людей; • характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; • содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения; уметь • описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; • объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства); • приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах; • оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; • решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; • осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения; • самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.); использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей; • общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; • нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; • реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; • первичного анализа и использования социальной информации; • сознательного неприятия антиобщественного поведения. |

***6 класс***

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы |  Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию, утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089; Примерная программа по учебному предмету («Обществознание», 5-9 классы); При разработке рабочей программы учтены положения приказа по МОУ СОШ №99 от 01.09.2014 г. за «О годовом календарном учебном графике МОУ СОШ №99 на 2014-2015 учебный год» и Учебного плана школы на 2014-2015 учебный год, который предполагает 34 учебные недели; Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. |
| Реализуемый УМК | 1. Учебник: А. И. Кравченко, Е.А. Певцова – Обществознание. 6 класс. - М.: «Русское слово», 2012. 2. Рабочая тетрадь: И.С. Хромова – Рабочая тетрадь. 6 класс. М.: «Русское слово», 2013. |
| Цели и задачи изучения предмета  | * **развитие** личности, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
* **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний,** необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
* **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
* **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.
 |
| Срок реализации программы | 1 года  |
| Место учебного предмета в учебном плане | 34 часа |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен знать/понимать • социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; • сущность общества как формы совместной деятельности людей; • характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; • содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения; уметь • описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; • объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства); • приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах; • оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; • решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; • осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения; • самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.); использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей; • общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; • нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; • реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; • первичного анализа и использования социальной информации; • сознательного неприятия антиобщественного поведения. |

***5 класс***

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы |  Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию, утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089; Примерная программа по учебному предмету («Обществознание», 5-9 классы); При разработке рабочей программы учтены положения приказа по МОУ СОШ №99 от 01.09.2014 г. за «О годовом календарном учебном графике МОУ СОШ №99 на 2014-2015 учебный год» и Учебного плана школы на 2014-2015 учебный год, который предполагает 34 учебные недели; Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. |
| Реализуемый УМК | 1. Учебник. Обществознание. 5 класс. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.
2. Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 5 класс. (CD)
3. Рабочая тетрадь. Обществознание. 5 класс. Иванова Л. Ф., Хотенкова Я. В.
4. Поурочные разработки. Обществознание. 5 класс. Иванова Л. Ф.
 |
| Цели и задачи изучения предмета  | * **развитие** личности, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
* **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний,** необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
* **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
* **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.
 |
| Срок реализации программы | 1 года  |
| Место учебного предмета в учебном плане | 34 часа |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен знать/понимать • социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; • сущность общества как формы совместной деятельности людей; • характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; • содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения; уметь • описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; • объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства); • приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах; • оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; • решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; • осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения; • самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.); использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей; • общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; • нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; • реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; • первичного анализа и использования социальной информации; • сознательного неприятия антиобщественного поведения.**Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по обществознанию**.Личностные результаты:* Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
* Заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
* Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважении к Отечеству; на отношении к человеку; его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждении в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия;

Метапредметные результаты:* Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
* Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с различных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
* Способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
* Овладение различными видами публичных выступлений и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
* Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках;

Предметные результаты:А) познавательные* Относительное целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
* Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук, умение объяснять с их позиции явления социальной действительности;
* Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
* Умение находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей, давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

Б) ценностно-мотивационные* Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развития общества;
* Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных событий, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
* Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

В) трудовые* Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
* Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;

Г) эстетические* Понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
* Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

Д) коммуникативные* Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
* Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
* Понимание языка массовой социально-политической коммуникации;
* Понимание значения коммуникации в межличностном общении;
* Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
* Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

линиями развития – средствами предмета. |